



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun III.,

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023004

Datum konání: 22. 11. 2022
Místo: Městská knihovna Beroun
Jednání: od 13 hod. do 14 hod.
Přítomni: viz Prezenční listina

PROGRAM

1) Projednání dokumentů MAP III

- Statut Řídícího výboru MAP
- Jednací řád Řídícího výboru MAP
- Organizační struktura
- Strategický rámec MAP, verze 13
- Identifikace dotčené veřejnosti
- Komunikační plán

Závěr: Bez připomínek.

2) Informace o MAP IV

Vedoucí skupiny podala základní informaci o MAP IV – plánuje se, ale nejsou známy bližší informace ani rámcové oblasti podpory (více informací snad v dubnu 2024). Lze nicméně předpokládat podporu rozvoje čtenářské gramotnosti – v obecné rovině.

Závěr: Plánovat akce a projekty spíše rámcově, pro více cílových skupin, pojmout větší šíři témat (vždy v souvislosti se čten. gramotností).

3) Strategie činnosti pracovní skupiny na období MAP III

Harmonogram setkávání (rámcově): únor, červen, září 2023; termíny zasílat s dostatečným předstihem, ideálně ne úterky a nejdříve od 14:00 hod.

Brainstorming – téma rozvoj čtenářské gramotnosti:

- **děti**
 - předškolní věk/MŠ
 - časté problémy s řečí: často chybí zpětná vazba z MŠ, lékaři rodičům sdělují mylné informace ve smyslu, že řečová vady se mají řešit později
 - nefunguje komunikace rodiče – lékaři – učitelé
 - mezičlánek: pedagogicko-psychologická poradna (nicméně má dlouhé čekací lhůty)
 - řešení: osvěta pedagogů a rodičů (inspirace: v rámci MAP již proběhlo, O. Chocová dohledá jméno lektora, zopakovat)



- řešení: rozšířit Bookstart i o skupinu dětí ve věku 3-6 let
- 1. stupeň ZŠ
 - na schůzce chyběl zástupce této cílové skupiny
 - s knihovnou probíhá intenzivní a bezproblémová spolupráce
- 2. stupeň ZŠ
 - velký problém se čtenářskou gramotností → děti nechtějí číst + zanedbává se poezie, návrhy řešení:
 - osvěta pedagogů (zejména stran obsahu povinné četby)
 - autorská čtení
 - literární soutěž (s přesahem)
 - možnost naslechlů
 - propojování s možnostmi ICT
 - inspirace: ZŠ Světlice: <https://www.skolasvetice.cz/>
- **pedagogové**
 - školení
 - MŠ: logopedie, komunikace s rodiči
 - ZŠ: současná literatura pro děti a mládež
 - všichni: semináře o psychohygieně, obrana proti vyhoření
 - pozn. školení lze realizovat i on-line
- **rodiče**
 - osvěta: řešit problémy s řečí v raném věku, čten. gramotnost obecně

Závěry, doporučení, termíny:

- Oslovit potenciální zájemce o členství v skupině, termín: co nejdříve, nejpozději do příštího setkání;
- oslovit M. Kykalovou jako hosta příštího setkání;
- vytvořit přehled cílových skupin a potenciálních aktivit v rámci MAP IV (příp. těch, které by bylo možné realizovat dříve, např. z prostředků knihovny či škol).

Příloha zápisu: Prezenční listina

Zapsala:

Bc. Michaela Škeříková, vedoucí pracovní skupiny

Místo, datum:

Beroun, 22. 11. 2022