



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluační plán

Evaluace procesu místního akčního plánování ORP Beroun

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun III.
Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).
Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun III. (MAP)
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023004
Hlavní řešitel: Město Beroun

Zpracovatel:

Ing. Tereza Kohoutová, externí evaluátorka projektu MAP
V Kladně, září - říjen 2022



Úvod	2
Cíle evaluace a evaluační otázky	3
I. Účelnost MAP:	4
II. Dopady MAP	5
III. Udržitelnost MAP	6
Metody evaluace	6
Cílové skupiny evaluace	6
Harmonogram evaluace	7
Výstupy evaluace	8
Seznam zkratek	9



Úvod

Evaluační plán byl sestaven v souladu s dokumentem Postupy MAP III, Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání, verze č. 2 (Postupy MAP III).

Evaluátor společně s realizačním týmem MAP (RT MAP) v procesu přípravy Plánu evaluace zrekapituloval cíle celého akčního plánování v území, stanovil témata a cíle evaluace a v návaznosti na tyto evaluační otázky a metody šetření, stanovil výběr vhodných nástrojů a postupy pro sběr a předání výsledků, stanovil výběr cílových skupin (CS) a harmonogram evaluace.

V závěrečné evaluační zprávě budou zodpovězené otázky stanovené v tomto Plánu evaluace, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení. Zjištění evaluace budou diseminována aktérům v území.



Cíle evaluace a evaluační otázky

Ve sledovaném období byly v území realizovány projekty MAP I., MAP II. a MAP III.:

- MAP ORP Beroun“, reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/15_005/0003411 (2016 - 2018)
 - Cílem MAP I. bylo vytvořit fungující partnerství založené na spolupráci v oblasti vzdělávání. Vytvořit platformu partnerství, na které bude probíhat spolupráce při rozvoji kvality vzdělávání v daném území. Důraz byl kladen na aktivity rozvíjející potenciál každého dítěte do 15 let, na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a zaměstnanců zřizovatelů pro oblast vzdělávání, na zlepšování sociálního klima ve školách a na intenzivnější spolupráci s rodiči.
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711 (2018 - 2022)
 - Hlavním cílem projektu bylo zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku prostřednictvím spolupráce všech relevantních aktérů, strategického plánování a realizace společných vzdělávacích aktivit (2016 - 2018).
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun III.“, reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023004 (2022 - 2023)
 - Cílem MAP III. je nadále podporovat a rozvíjet proces strategického řízení a plánování, který vede k naplnění konkrétních cílů a vizí škol nejen dle územní strategie MAP a souvisejícího Strategického rámce MAP, ale i dle dílčích potřeb regionu, které jsou definovány v dílčích ročních akčních plánech (RAP). Společnou snahou území a především zapojených škol je bezesbýtku aktivity v RAP v závazně stanoveném časovém termínu splnit – realizovat.

Cílem evaluace je vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování SO ORP Beroun za období 2016 - 2023. Evaluací bude vyhodnocen soulad projektu s principy MAP (účelnost), co akční plánování v území změnilo (dopady) a zda je zajištěno, že se v akčním plánování bude v území pokračovat (udržitelnost).



Návrh otázek vychází z metodického doporučení Postupů MAP III.:

I. Účelnost MAP:

A. Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?

Podotázky:

1. Jaké byly globální cíle MAP?
2. Jaké byly hlavní/dílčí cíle MAP ORP Beroun?
3. Do jaké míry hlavní a dílčí cíle MAP ORP Beroun naplňovaly globální cíle MAP?
4. Do jaké míry se podařilo dosáhnout hlavních/dílčích cílů?
5. Jakým způsobem/jakými metodami byly cíle naplňovány?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: Globální cíle MAP, hlavní a dílčí cíle MAP byly definovány kvalitativním způsobem, proto bude zajištění kvalitativní zhodnocení naplnění cílů osob zainteresovaných do přípravy a realizace MAP metodami desk research a expertního zhodnocení takto získaných hypotéz, případně bude dle potřeby realizováno dotazníkové šetření pro potvrzení/vyvrácení hypotéz a získání většího objemu potřebných dat.

B. Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?

Podotázky:

1. Jaké byly hlavní aspekty, které pomáhaly v dosažení cílů MAP, nebo naopak dosažení bránily?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: V rámci individuálních rozhovorů s členy RT MAP budou s respondenty stanoveny a popsány aspekty, které bránily či naopak přispívaly k naplnění hlavních a dílčích cílů MAP. Určené aspekty budou verifikovány v rámci dotazníkového šetření na širším okruhu zainteresovaných osob. V rámci otázky bude navázáno na SWOT analýzy, které jsou součástí akčního plánování. V rámci odpovědi na tuto evaluační otázku je třeba reflektovat, zda byly využity silné stránky a příležitosti formulované ve SWOT a zda byly adresovány slabé stránky a předcházeno hrozbám.

Slabé stránky a rizika se často ukazují v průběhu času, proto by odpověď měla reflektovat to, jaké slabé stránky/rizika byly podceněny/nebyly identifikovány a jejich vliv se projevil, včetně mimořádných situací či vyšší moci.

C. Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?

Podotázky:

1. Jaké byly principy MAP?
2. Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s každým z principů MAP?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: V rámci individuálních rozhovorů s členy realizačního týmu bude s respondenty vyhodnocen soulad postupů s principy MAP. V případě potřeby budou zjištěná verifikována v rámci dotazníkového šetření na širším okruhu respondentů. V



rámci dotazníkového šetření budou respondenti požádáni, ať vyhodnotí, zda byly jednotlivé principy naplněny, na kvalitativní škále s navazujícími otevřenými otázkami jakým překážkám či výzvám museli čelit a jak se s nimi vypořádali, včetně dobré i záporné praxe.

II. Dopady MAP

A. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?

Podotázky:

1. Co všechno se v území díky akčnímu plánování změnilo?
2. Co z toho, co se změnilo, mělo pozitivní dopad?
3. Co z toho, co se změnilo, mělo negativní dopad?
4. Co z toho, co se změnilo, byly zamýšlené/nezamýšlené dopady?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: Nejprve proběhne podrobná desk research všech plánovaných dokumentů MAP, které byly v průběhu sledovaného období vytvořeny. Získané poznatky budou verifikovány v rámci dotazníkového šetření. V případě potřeby dalšího ověření budou realizovány skupinové řízené rozhovory se zástupci cílových skupin.

B. Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?

Podotázky:

1. Co všechno se v území díky akčnímu plánování za několikaletou realizaci změnilo?
2. Co z toho, co se změnilo, mělo pozitivní dopad a co negativní?
3. Co z toho, co se změnilo, byly zamýšlené dopady a co nezamýšlené dopady?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: Otázka úzce navazuje na předchozí bod evaluačního šetření a více se zaměřuje na konkrétní aktéry v území. Otázka bude vyhodnocena na základě podrobné desk research (výsledky aktivit, výstupy a reflektivní zprávy, data o zapojení aktérů atp.) a dotazníkového šetření. V případě potřeby dalšího ověření budou realizovány skupinové řízené rozhovory se zástupci cílových skupin.

C. Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

Podotázky:

1. S jakými dalšími projekty mimo MAP proběhla spolupráce?
2. Co konkrétního tato spolupráce přinesla? Jaké měly projekty výstupy/výsledky?
3. Měly tyto projekty vliv na naplňování cílů MAP?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: V rámci odpovědi na evaluační otázku bude na základě desk research a individuálních rozhovorů s členy RT MAP definován seznam spolupracujících či jiným způsobem zahrnutých projektů a bude specifikován vzájemný přínos, komplementarity či synergie ve vztahu k MAP.



III. Udržitelnost MAP

A. Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?

Podotázky:

1. Jaká reálná partnerství byla v průběhu projektu MAP navázána?
2. Která partnerství byla projektem MAP prohloubena?
3. Jaká je plánovaná budoucnost partnerství a budoucnost aktivit MAP?

V rámci odpovědi na evaluační otázku budou popsána partnerství, která byla v průběhu projektu MAP navázána, případně partnerství, která existovala před projektem MAP a v rámci realizace byla prohloubena. Evaluační šetření proběhne metodou desk research dostupných dokumentů MAP s návaznými řízenými rozhovory s členy RT MAP. V případě potřeby dalších vstupních údajů bude realizováno dotazníkové šetření v širším kruhu CS.

B. Je plán udržitelnosti MAP realistický?

Podotázky:

1. Jaký je plán udržitelnosti MAP?
2. Jaká jsou rizika plánu udržitelnosti MAP?
3. Jak bude předcházeno rizikům plánu udržitelnosti MAP?

V rámci zodpovězení evaluační otázky bude proveden desk research relevantních dokumentů MAP a navazující expertní vyhodnocení. V případě potřeby dalších dat mohou být provedeny řízené rozhovory s členy RT, skupinové řízené rozhovory s členy CS či provedeno dotazníkové šetření.

Metody evaluace

Evaluátor ve spolupráci s RT MAP definoval konkrétní nástroje pro realizaci evaluací, dále definoval, jak budou získané informace agregovány a vyhodnoceny. Jako vhodné nástroje evaluace byly definovány řízené rozhovory individuální i skupinové, dotazníková šetření, desk research a expertní vyhodnocení písemných podkladů včetně dříve provedených evaluačních šetření.

Cílové skupiny evaluace

V rámci přípravy Plánu evaluace byly ve spolupráci s RT MAP definovány cílové skupiny připravované evaluace se záměrem zajistit sběr dat napříč CS projektů MAP ORP Beroun:

- koordinátoři/zástupci škol (zástupci škol – klíčová osoba pro MAP),
- ostatní pedagogové zapojených škol,
- pracovní skupiny (všichni členové vč. vedoucích PS),
- zástupci obcí (zřizovatelé i ne/zřizovatelé škol),
- členové ŘV MAP.



Oproti cílovým skupinám projektu mezi respondenty v rámci šetření evaluace zahrnutí rodiče, děti a žáci. Evaluačním plánem definované otázky však budou vyhodnocovány i s ohledem na tyto cílové skupiny projektu.

Harmonogram evaluace

Evaluátor společně s RT MAP stanovil harmonogram zpracování evaluační zprávy následně:

Termin	2022				2023											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Aktivita																
Zpracování Plánu evaluace	■	■														
Schválení Plánu evaluace			■	■												
Individuální řízené rozhovory s RT MAP				■	■	■	■	■								
Desk research písemných podkladů				■	■	■	■	■								
Příprava dotazníkového šetření				■	■											
Revize dotazníkového šetření					■	■										
Spuštění dotazníkového šetření						■	■									
Průběžné vyhodnocení stavu - sběru dat							■	■								
Případné skupinové rozhovory							■	■								
Zpracování výstupů evaluace										■	■	■	■			
Revize evaluační zprávy														■		
Schválení evaluační zprávy ŘV MAP															■	



Výstupy evaluace

Evaluační plán:

- je stanoven cíl evaluace,
- jsou stanoveny evaluační otázky a podotázky rozdělené do okruhů,
- jsou popsány metody, jejichž využití se předpokládá,
- jsou uvedeny cílové skupiny,
- je charakterizována předpokládaná potřebná součinnost ze strany realizátora projektu,
- je stanoven harmonogram evaluace,
- jsou charakterizovány předpokládané výstupy evaluace.

Závěrečná evaluační zpráva:

- popis situace v území před akčním plánováním, cíle MAP a mechanismy, jak těchto cílů mělo být dosaženo (teorie změny),
- zodpovězení otázek stanovených v evaluačním plánu,
- vyhodnocení evaluačního šetření - závěrečná doporučení pro ŘV MAP.

Předpokládaná struktura závěrečné evaluační zprávy:

- manažerské shrnutí,
- metodologie evaluace,
- evaluační zjištění,
- vyhodnocení a doporučení.



Seznam zkratk

SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
ESF	Evropský sociální fond
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MAP	Místní akční plán
MAP I.	Projekt s názvem " MAP ORP Beroun", reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/15_005/0003411 (2016 - 2018)
MAP II.	Projekt "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.", reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711 (2018 - 2022)
MAP III.	Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun III.", reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023004 (2022 - 2023)
RT MAP	Realizační tým MAP
CS	Cílová skupina
ŘV	Řídící výbor
PS	Pracovní skupina

Schválení Řídícím výborem MAP

Předložený dokument Evaluační plán a časový harmonogram MAP III. byl schválen na jednání Řídícího výboru MAP dne 21.12.2022 jako aktuální platná verze č. 1.0, XII. 2022

Beroun, 21. 12. 2022

PhDr. Zdeňka Hylasová Benešová, předsedkyně Řídícího výboru MAP