

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro území správního obvodu obce s rozšířenou
působností Beroun

verze **13.0, XII. 2022**

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun III.

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023004

Schváleno dne: 21.12.2022



Podpis předsedy Řídicího výboru MAP ORP Beroun



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OBSAH

OBSAH	2
PŘEHLED ZMĚN	3
SEZNAM ZKRATEK	4
ÚVOD	6
Popis území SO ORP Beroun.....	6
Definice Strategického rámce MAP	6
Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun	7
Identifikace zapojených aktérů a popis jejich zapojení	8
Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun.....	12
STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP BEROUN.....	12
Vize	13
OPATŘENÍ MAP	14
Průřezová a volitelná témata / opatření MAP	14
PRIORITY A CÍLE V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN.....	16
Priority a cíle rozvoje vzdělávání definované v území SO ORP Beroun.....	17
Strategické cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)	18
POPIS PRIORITY A CÍLŮ MAP V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN	19
DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITYCH MAP	32



PŘEHLED ZMĚN

Změny v rámci aktualizace SR MAP z verze 12.0, IX. 2022 na verzi 13.0 XII. 2022 jsou provedeny jak v textové části (verze 12.0 v platnosti od 22.9.2022), tak v přílohách č. 1 až č. 4 (v rámci verze 12.0 nebyly tyto přílohy aktualizovány, jsou tedy v platnosti od data 21.6.2022). Změny v textové části na verzi 13.0 jsou provedeny s přihlédnutím k zahájení projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun III. (dále jen „MAP III.“), registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023004.

Provedené změny, úpravy textu, jsou vyznačeny „žlutě“, v případě rozsáhlejší úpravy celé kapitoly SR MAP je „žlutě“ zvýrazněn jen nadpis dané kapitoly, z důvodu zachování přehlednosti.



SEZNAM ZKRATEK

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
CLIL	Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČO	Identifikační číslo organizace
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
IZO	Resortní identifikátor školy
KRŠ	Koncepce rozvoje školy
MAP	Místní akční plán
MAP II	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711
MAP III	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun III., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023004
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
OMJ	žák/dítě s odlišným mateřským jazykem
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OA	Obchodní akademie
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OPZ	Operační program Zaměstnanost
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SO	Správní obvod
SPRŠ	Strategický plán rozvoje školy
ŘV MAP	Řídící výbor MAP
SOŠ, SOU	Střední odborná škola, Střední odborné učiliště
SR MAP	Strategický rámec MAP



SPgŠ	Střední pedagogická škola
SRP	Projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematika
SVČ	Středisko volného času
SVL	Sociálně vyloučená lokalita
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby (z angličtiny)
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ÚP ČR	Úřad práce České republiky
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



ÚVOD

Předkládaný dokument „Strategický rámec MAP pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun do roku 2023“ (dále jen SR MAP“) je sestaven pro potřeby realizace projektu s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun III. (dále jen „MAP III.“), reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023004, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který byl v území SO ORP Beroun zahájen k 1.10.2022. Navazuje na „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.“, reg. č. projektu CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0009711 (dále jen „MAP II.“), který byl realizován v období od 1. 10. 2018 do 30. 09. 2022.

Zpracování tohoto dokumentu vychází z metodických postupů Výzvy č. 02_20_082 Akční plánování v území pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání III v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP III. SR MAP je součástí hlavní aktuálně platné územní strategie „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností Beroun, verze 3.0, IX. 2022“ a je výsledkem plnění podaktivity A 1.8 Místní akční plánování. Tento dokument bude v průběhu roku 2023 aktualizován na verzi 4.0, která již bude obsahovat SR MAP do roku 2025 a dále budou definována opatření v podobě Ročních akčních plánů, které budou pokrývat rok 2024 a 2025.

SR MAP obsahuje priority, cíle a indikátory tvorby MAP a slouží jako referenční rámec ročním akčním plánům a aktivitám a jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti regionálního školství, specificky k území SO ORP Beroun.

Popis území SO ORP Beroun

Na území SO ORP Beroun se nachází 48 obcí, z toho 3 se statutem města (Beroun, Králův Dvůr a Zdice), 2 se statutem městyse (Karlštejn a Liteň). Do procesu tvorby strategického rámce MAP zapojeno 95 % škol, což je celkem 60 škol (13 ZŠ, 26 MŠ, 3 ZUŠ, 1 sloučená ZŠ, SŠ a 17 sloučených MŠ a ZŠ) z celkového počtu 63 subjektů škol působících v území SO ORP Beroun (vyjma středních škol a učilišť), které jsou zřizovány obcemi, krajem a v případě soukromých škol zřizovaných soukromoprávní osobou. Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání, představitelé z řad státních a nestátních neziskových organizací, místních vládních institucí a ostatních právních subjektů zabývajících se problematikou výchovy a vzdělávání dětí v tomto území.

Definice Strategického rámce MAP

Strategický rámec MAP do roku 2025 je součástí územní strategie MAP - dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Beroun. Tento dokument je dále tvořen Analytickou částí a příslušným Ročním akčním plánem. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území SO ORP Beroun.

V době aktualizace předložené verze 13.0 SR MAP je v platnosti Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Beroun, verze 3.0, IX. 2022 a Akční plán MAP pro období do 31.12.2023, dostupnost <http://www.mapberoun.cz/>

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí SR MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“, která je v souladu metodickými postupy aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů zejména ve výzvách IROP, OP VVV a OP JAK s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.



Strategické dokumenty s vazbou k MAP ORP Beroun

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny a které se dotýkají vzdělávání v dotčeném regionu. Pro přehlednost jsou zpracovány z hlediska národní úrovně, krajské úrovně a místní úrovně. Již definované priority České republiky, Středočeského kraje, ORP Beroun, místních akčních skupin a mikroregionů na daném území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Beroun. Základní cíle a priority těchto strategických dokumentů jsou dále rozvinuty v územní strategii, dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, verze 3.0, IX. 2022. Pro potřeby SR MAP je uveden níže pouze jejich výčet:

Národní a nadnárodní úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023
- Evropa 2020 – Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění
- Koncepce podpory sportu v ČR 2016-2025 (SPORT 2025)
- Rámcové vzdělávací programy a Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a související doprovodné vyhlášky
- Strategie digitálního vzdělávání
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)
- Strategický rámec Česká republika 2030
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

Strategie 2030+ je klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekádě 2020–2030+, potažmo i pro definici priorit a strategických cílů SR MAP pro území SO ORP Beroun. Cílem Strategie 2030+ je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ byla dne 19. 10. 2020 schválena vládou ČR. Definuje DVA STRATEGICKÉ CÍLE:

Strategický cíl 1

Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

Strategický cíl 2

Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019–2023, schválen v květnu 2019. Tento dokument vychází z dlouhodobých národních i evropských rozvojových koncepcí a vymezuje 3 základní cíle:

Strategický cíl 1 Snižování nerovnosti ve vzdělávání

Strategický cíl 2 Podporovat kvalitní výuku a učitele jako klíčový předpoklad

Strategický cíl 3 Odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém



Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020–2024
- Analýza území Středočeského kraje pro potřeby Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání z 12. června 2019
- STRATEGIE ROZVOJE sítě škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem a jejich vzdělávací nabídky do roku 2030+ (z června 2022)
- Školská inkluzivní koncepce Středočeského kraje
- Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje (KAP)
- Údaje poskytnuté Krajským úřadem Středočeského kraje

Mikroregionální a regionální úroveň

- Integrovaná strategie ITI Pražské metropolitní oblasti
- Prognózy vývoje obyvatelstva města Berouna na období 2008–2035
- Program rozvoje města Beroun na období 2018–2030
- Strategické plány rozvoje měst, městysů a obcí: Králův Dvůr, Kublov, Hýskov, Vráž, Tetín, Srbsko, Nový Jáchymov, Liteň, Nižbor.
- Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Beroun verze 12.0, IX. 2022
- Agregované výstupy dotazníkového šetření MŠMT srovnávající u základních a mateřských škol finální data ze vstupního dotazníkového šetření k projektům zjednodušeného výkaznictví, složky KLIMA, tzv. projekty Šablon, konkrétně Výzva: Šablony pro MŠ a ZŠ II. (výzva č. 63 Šablon OP VVV) s daty z dotazníkového šetření po ukončení projektů této výzvy, resp. ze vstupního dotazníkového šetření do Šablon III (výzva č. 80 OP VVV).
- Data z odboru školství a volnočasových aktivit Městského úřadu Beroun.
- Údaje z webového portálu Českého statistického ústavu (www.czso.cz), MŠMT (www.msmt.cz), Středočeského kraje (www.kr-stredocesky.cz), Úřadu práce – Integrovaný portál MPSV (<https://portal.mpsv.cz/upcr>).
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2021–2027 MAS Jihozápad
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2021–2027 MAS Mezi Hradky
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2021–2027 „Via Carolina“ MAS Karlštejsko
- Dokumenty lokálního rozvoje-dokumenty obcí.

Identifikace zapojených aktérů a popis jejich zapojení

Cílem místního akčního plánování je nastavení komunikace, spolupráce, strategického plánování a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území prostřednictvím funkčních partnerství. Partnerstvím MAP se rozumí široká platforma všech spolupracujících aktérů v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, kteří považují vzdělávání, jeho dostupnost a kvalitu za důležitou prioritu a jsou ochotni se spolupodílet na jejím dosahování. Struktura partnerství MAP odráží územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství a reflektuje strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována.

Do realizace projektu MAP III. je zapojeno 95 % základních a mateřských škol v území v SO ORP Beroun. Povědomí o projektu MAP III. je šířeno prostřednictvím samostatných webových stránek projektu, doplňkově Facebookových profilem (především sdílení informací o individuálních aktivitách škol a aktivitách implementace, tj. aktivit spolupráce aktérů platformy MAP), mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením



jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti. Touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizátorovi/ nositeli projektu. Sestavení Řídícího výboru, pracovních skupin a platformy proběhlo na základě znalosti území realizátora projektu a za podmínek stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání.

Do procesu tvorby SR MAP, a tudíž i celkového MAP jsou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

I. Realizační tým MAP

Realizační tým projektu MAP nese hlavní odpovědnost za věcné naplnění projektu MAP II. v celém jeho rozsahu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platform a je zodpovědný za naplňování věcných výstupů klíčových aktivit projektu. Konkrétní složení realizačního týmu **projektu MAP III.**, včetně specifikace jednotlivých rolí, je uvedeno ve strategickém dokumentu MAP s názvem „**Organizační struktura MAP**“, včetně souvisejících příloh, kdy platné znění verze tohoto dokumentu je dostupné na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

II. Řídící výbor MAP

Řídící výbor MAP je vrcholný rozhodovací orgán MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.

Složení Řídícího výboru MAP ORP Beroun je následující:

- zástupce realizačního týmu projektu MAP ORP Beroun,
- zástupce základních uměleckých škol,
- zástupci rodičů,
- zástupce KAP pro území Středočeského kraje a zástupce Středočeského kraje,
- zástupci MAS Mezi Hradky, z.s. a MAS Karlštejsko, z.ú.,
- zástupci zřizovatelů škol – bez rozdílu zřizovatele,
- zástupci obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území,
- zástupci vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání,
- **zástupce Magistrátu hl. m. Prahy – Odbor evropských fondů - nositel ITI**
- zástupce Centra podpory projektu P-AP ve Středočeském kraji (NPI ČR).

III. Pracovní skupiny a platformy MAP

V rámci projektu MAP jsou zřízeny 4 pracovní skupiny, Konkrétní náplň činností jednotlivých pracovních skupin a platformy je uvedena ve strategickém dokumentu MAP s názvem „**Organizační struktura MAP**“ a dílčích přílohách tohoto dokumentu, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP <http://www.mapberoun.cz/>.

Výčet pracovních skupin a platformy MAP:

- Pracovní skupina pro financování,
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,



- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti.

IV. Ředitelé a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení působících na území ORP Beroun

Zástupci škol a školských zařízení ze SO ORP Beroun - 60 subjektů poskytující předškolní a základní vzdělání (včetně ZUŠ):

	Název školy, školského zařízení
1	Jungmannova základní škola Beroun
2	2. základní škola a mateřská škola, Beroun, Preislerova 1335
3	Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí 458
4	Základní škola, Beroun - Závodí, Komenského 249
5	Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace
6	Mateřská škola Pod Homolkou 1601, Beroun
7	Mateřská škola Beroun, Drašarova 1447
8	Mateřská škola Sluníčko Beroun, Vladislava Vančury 1154
9	Mateřská škola Beroun, Tovární 44
10	Dětský domov a Mateřská škola Beroun, příspěvková organizace
11	Mateřská škola Montessori Beroun a Základní škola s.r.o.
12	Mateřská škola Kytka s.r.o.
13	Mateřská škola Bublínky s.r.o.
14	Katolická mateřská škola
15	Základní škola a mateřská škola Broumy, okres Beroun
16	Mateřská škola Hlásná Třebaň
17	Školy HLÁSEK - základní škola a mateřská škola, s.r.o.
18	Základní škola Hudlice, okres Beroun
19	Mateřská škola Hudlice - okres Beroun
20	Základní škola Hýskov, okres Beroun
21	Mateřská škola Ledňáček Hýskov, okres Beroun
22	Mateřská škola Chodouň, okres Beroun
23	Mateřská škola Chrstenice, okres Beroun
24	Základní škola a mateřská škola Chyňava
25	Základní škola a Mateřská škola Karlštejn, okres Beroun
26	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, Jungmannova 292, okres Beroun, příspěvková organizace
27	Speciální mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace
28	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Počaply Tyršova 136, okres Beroun, příspěvková organizace
29	Soukromá Základní škola a Mateřská škola B-English s.r.o.
30	Mateřská škola Kublov
31	Mateřská škola Marina s.r.o.
32	Základní škola Františka Josefa Řezáče Liteň



	Název školy, školského zařízení
33	Mateřská škola V zámeckém parku 178, Liteň
34	Základní škola Loděnice, okres Beroun
35	Mateřská škola Loděnice, okres Beroun
36	Základní škola a mateřská škola Mořina, okres Beroun
37	Základní škola Nižbor, okres Beroun
38	Mateřská škola "Sluníčko", Nižbor, okres Beroun
39	Naše základní škola, z.ú.
40	Základní škola a mateřská škola Nový Jáchymov
41	Základní škola a mateřská škola Srbsko
42	Mateřská škola Stašov, příspěvková organizace
43	Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun
44	Mateřská škola Svatá, příspěvková organizace
45	Mateřská škola Svinaře, okres Beroun
46	Mateřská škola Kaštánek
47	Základní škola a Mateřská škola Tetín, okres Beroun
48	Základní škola a Mateřská škola Tmaň, okres Beroun
49	Základní škola a Mateřská škola Vráž, okres Beroun
50	Základní škola a Mateřská škola Zadní Třebaň, okres Beroun
51	Základní škola Kairos, z.ú.
52	Základní škola Zdice
53	Mateřská škola Zdice, Zahradní 801, okr. Beroun
54	Lesní mateřská škola Studánka
55	Základní škola Radostná, s.r.o.
56	Základní škola VIA BEROUN
57	Mateřská škola Železná
58	Základní umělecká škola Václava Talicha, Beroun, Husovo náměstí 77
59	Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské
60	Schola musica Stella maris - Soukromá základní umělecká škola s.r.o.

V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Vedení a další zástupci měst a obcí v území SP ORP Beroun. Jmenovitý výčet je uveden v dokumentu „Identifikace dotčené veřejnosti MAP“, konkrétně příloze č.01, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP

<http://www.mapberoun.cz/>.

VI.představitelé z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a další partneři

- Městská knihovna Beroun
- Pro zdraví 21 z.ú.
- Člověk v tísni, o.p.s.
- OA a SPgŠ Beroun
- Gymnázium Beroun



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- SOU Hlinky
- Farní charita Beroun
- Rodinné centrum Slunečnice, z.ú.
- Správa CHKO Český kras
- Muzeum Českého krasu, příspěvková organizace
- NPI ČR, Centrum podpory P-AP
- Dům dětí a mládeže Beroun, příspěvková organizace
- Středočeský kraj, KAP Středočeského kraje
- Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy – nositel ITI
- MAS Karlštejsko, z.ú.
- MAS Mezi Hradky, z.s.
- MAS Jihozápad, o.p.s.
- Centrum psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje
- Krajská hospodářská komora Střední Čechy

VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

Do projektu **MAP III.** je rovněž zapojena i široká veřejnost prostřednictvím internetových stránek projektu <http://www.mapberoun.cz/> a dalšími způsoby uvedenými v dokumentu „Komunikační plán MAP“, opět v platné verzi dostupný na uvedených webových stránkách projektu MAP. Současně identifikace dotčené veřejnosti umožňuje naplňovat princip spolupráce mezi uvedenými skupinami, které mají možnost se scházet, sdílet informace a zkušenosti z praxe při příležitosti rozličných akcí pořádaných v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun **III.**“, reg. č. projektu **CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023004**. Při realizaci projektu je respektován princip otevřenosti, je tedy umožněno dalším případným aktérům zapojení do spolupráce v rámci jmenovaného projektu **MAP III.**, a to na základě přistoupení k **Memorandu o spolupráci MAP**.

Informování o průběhu projektu MAP ORP Beroun

Předávání informací o tvorbě **MAP III.** je zajištěno pomocí samostatných webových stránek projektu <http://www.mapberoun.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizovány informace související s přípravou a realizací projektu **MAP III.** včetně aktuálních verzí strategických dokumentů a výstupů projektu. Správu webových stránek zajišťuje pověřený pracovník Realizačního týmu MAP. Komunikační proces místního akčního plánování respektuje základní principy komunitního projednávání. Popis těchto principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konkretizace vnějších a vnitřních nástrojů komunikace využívaných při místním akčním plánování je uveden ve strategickém dokumentu „Komunikační plán MAP“, který je v platném znění dostupný na jmenovaném webovém portálu MAP.

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

Celý proces strategického plánování byl započat v rámci realizace projektu MAP I., kdy na základě SWOT-3 analýz pracovních skupin byly definovány priority, cíle a projekty pro jednotlivá opatření MAP, které byly podkladem pro první verzi SR MAP (schválena ŘV MAP dne 14.12.2016). Následně vždy po 6 měsících byla na základě potřeby aktualizována pouze kapitola „Dohoda o investičních prioritách MAP“. Za období od 1/2017–6/2022 bylo provedeno celkem 11 aktualizací SR MAP, které byly po projednání se všemi aktéry MAP a zveřejněny na webu územní dimenze [Ministerstvo pro místní rozvoj ČR – Akční plány \(MAP/KAP\) \(mmr.cz\)](#).

Z těchto 11 aktualizací se jednalo většinou o aktualizaci pouze Dohody o investičních prioritách, tj. seznamu prioritních investičních potřeb/projektů škol a školských zařízení v území SO ORP Beroun v návaznosti na finanční podporu z ESIF, prioritně IROP. Pouze ve verzi SR MAP č.07, která byla schválena ŘV MAP dne 18.06.2020, bylo aktualizováno kompletní znění SR MAP, včetně strategické



části, tj. včetně vize, priorit, návazných cílů a stanovených opatření – tato verze SR MAP byla uskutečněna v souvislosti s kompletní aktualizací územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Beroun, verze 2.0, VI. 2020 (= *Analytická část + SR MAP + Implementační část: Roční akční plány*). Uvedené verze SR MAP byly podkladem pro vytvoření a následnou realizaci konkrétních opatření uvedených v Akčních plánech pro léta 2018–2022. Dle metodických postupů OP VVV („Postupy MAP Výzvy č.47 OP VVV“) je kompletní aktualizace územní strategie MAP cyklický proces, který byl za dobu trvání projektu MAP II. realizován celkem dvakrát.

Předložené znění SR MAP, verze 13.0 se stává součástí kompletní aktualizace územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Beroun, za dobu působení místního akčního plánování v území SO ORP Beroun se jedná o třetí aktualizaci (verze 3.0). s časovým trváním do 31.12.2023. Odpovídajícím RAP je Roční akční plán IV., který je zpracován pro období 1.7.2022 až 31.12.2023.

SR MAP, verze 13.0, XII. 2022 byl schválen ŘV MAP dne 21.12.2022, jeho platné znění je uveřejněno na webu územní dimenze

<https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap>.

SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých zapojených aktérů, jedná se o „živý“ dokument, který bude v případě potřeby po 6 měsících aktualizován/doplňen o nové investiční záměry v souladu s prioritami a cíli území v kapitole „Dohoda o investičních prioritách“ a souvisejících přílohách SR MAP.

Tabulka 1 Přehled Aktualizace SR MAP v průběhu realizace projektu MAP II. v území ORP – časová osa:

SR MAP, verze	Období platnosti SR MAP	Předmět aktualizace	Schváleno ŘV MAP
SR MAP, verze 04	13.12.2018 – 19.6.2019	Dohoda o investičních prioritách	13.12.2018
SR MAP, verze 05	20.6.2019 – 18.12.2019	Dohoda o investičních prioritách	20.6.2019
SR MAP, verze 06	19.12.2019 – 17.6.2022	Dohoda o investičních prioritách	19.12.2019
SR MAP, verze 07	18.6.2022 – 20.12.2020	Aktualizace SR MAP-celku (Strategická + implementační část)	18.6.2020
SR MAP, verze 08	21.12.2020-20.6.2021	Dohoda o investičních prioritách	21.12.2020
SR MAP, verze 09	21.6.2021-20.12.2021	Dohoda o investičních prioritách	21.6.2021
SR MAP, verze 10	21.12.2021-20.6.2022	Dohoda o investičních prioritách	21.12.2021
SR MAP, verze 11	od 21.6.2022	Dohoda o investičních prioritách	21.6.2022
SR MAP, verze 12	od 22.9.2022	Aktualizace SR MAP-pouze Strategická část (Dohoda o investičních prioritách shodná ve znění verze 11.0 v platnosti od 21.6.2022)	22.9.2022
SR MAP, verze 13	od 21.12.2022	Dohoda o investičních prioritách ve znění verze 11.0 v platnosti od 21.6.2022	21.12.2022
		SR MAP-pouze Strategická část ve znění verze 12.0 (v platnosti od 22.9.2022)	

Vize

„Všechny děti a žáci v území SO ORP Beroun mají rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, které zajišťuje a podporuje jejich všestranný rozvoj. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i děti nadané a mimořádně nadané jsou úspěšně začleněny do běžných škol hlavního vzdělávacího proudu. Školy a školská zařízení mají kvalitní podmínky pro rozvoj předškolního, základního a zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání a pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností. Školy a školská zařízení disponují lidským kapitálem a materiálním vybavením v souladu s trendy vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Kapacita mateřských a základních škol odpovídá dlouhodobým statistickým predikcím, potřebám regionu a

zejména jeho demografickému vývoji. Ve školách a školských zařízeních s dětmi a žáky pracuje kvalifikovaný-personál, který ve své praxi používá nové formy a inovativní metody výuky. Ve školách a školských zařízeních je rozvíjena digitální a informační gramotnost a informatické myšlení v souladu se Strategii 2030+. Školy a školská zařízení jsou schopny reagovat na nepředvídatelné změny vyvolané mimořádnými společenskými situacemi, které mají či mohou mít dopad na provozní chod škol i pedagogický proces škol (funkční systém adaptace žáků cizinců do všech stupňů škol, dostatek odborných personálních kapacit, funkční wellbeing na úrovni všech dotčených cílových skupin, především žák/pedagog). V území SO ORP Beroun jsou vytvářena a rozvíjena partnerství, vzájemné síťování škol a školských zařízení s důrazem na sdílení vzájemné spolupráce a kolegiální podpory, na výměnu zkušeností a přenos příkladů dobré praxe. Podporována je činnost zavedených funkčních odborných platform v území, je rozvíjena spolupráce s rodiči žáků a dětí, s nestátními neziskovými organizacemi, s institucemi zájmového a neformálního vzdělávání a s dalšími aktéry v oblasti vzdělávání v území, včetně rozvoje spolupráce s místní a regionální státní správou a samosprávou či veřejností.“

Aktualizace strategické VIZE zohledňuje potřeby a směr budoucích intervencí regionálního školství pro území SO ORP Beroun do roku 2023. V rámci aktualizace VIZE byla promítnuta opatření, která se ukázala ve školách jako momentálně nejvíce potřebná v důsledku dopadu dvou celospolečenských krizí, a to „epidemie COVID19“ a „válka na Ukrajině“.

OPATŘENÍ MAP

Strategický rámec MAP je vázán na tato opatření:

Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
12. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Stanovená opatření pro SR MAP byla definována ve verzi 12.0 a vycházela z revize dokumentu SWOT-3 analýzy, která byla aktéry MAP provedena ve 4.Q roku 2021 a ŘV MAP ji poté schválil dne 21.12.2021 (dokument SWOT-3 analýza, verze 2.0, XII.2021). SWOT-3 analýza reflektovala potřeby škol a školských zařízení území regionu ORP Beroun za období 2020, 2021 a zároveň stanovila výhled pro rok 2022 a 2023. **V průběhu realizace projektu MAP III. je předpokládána aktualizace SWOT-3 v průběhu roku 2023, která bude podkladem pro tvorbu SR MAP do roku 2025.**

Výstupy revize SWOT-3 promítnuté do SR MAP, **verze 12.0 a 13.0** jsou tyto:

- ✓ SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná, doporučená a průřezově-volitelná opatření/témata MAP jako při prvním zpracování verze tohoto dokumentu, zde nedochází ke změně, celkem se tedy jedná o 3 povinná opatření, 4 doporučená opatření a 5 volitelných opatření.



- ✓ Definované problémové oblasti a témata, která vyplynula ze SWOT-3, verze 2.0:

Tabulka 2 Priority MŠ/ Problémové oblasti pro MŠ pro období 2022-2023

Oblast	Značení 1/xx	Téma
Předškolní vzdělávání a výchova	1/1	Podpora rozvoje matematické pregramotnosti v předškolních zařízeních
	1/2	Podpora rovných příležitostí a rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v předškolních zařízeních
	1/3	Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti v předškolních zařízeních
	1/4	Rozvoj infrastruktury mateřských škol, včetně rekonstrukcí a vybavení

Tabulka 3 Priority ZŠ/ Problémové oblasti pro MŠ pro období 2022-2023

Oblast	Značení 2/xx	Téma
Základní vzdělávání a výchova	2/1	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	2/2	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	2/3	Rovné příležitosti a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
	2/4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ve školských zařízeních
	2/5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	2/6	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	2/7	Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	2/8	Kariérové poradenství v základních školách
	2/9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků
	2/10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků
	2/11	Investice do rozvoje kapacit základních škol

- ✓ **Témata pro oblast Předškolní vzdělávání a výchovy jsou beze změny**, tj. celkový počet prioritních témat v dané oblasti činí celkem 4 témata.
- ✓ **Témata pro oblast Základní vzdělávání jsou beze změny**, tj. celkový počet prioritních témat v dané oblasti činí celkem 11 témat.

Hlavní změny, které ovlivnily navrhovanou podobu SR MAP, verze 12.0 a návazné priority a strategické cíle, byly zejména:

- 1) změna způsobu financování regionálního školství od 01.01.2020 (přechod na financování metodou PHmax);
- 2) pandemie koronaviru a rozsáhlá eliminující opatření Vlády ČR napříč společností v letech 2020-2021, v důsledku onemocnění COVID 19, plošné uzávěry škol pro osobní přítomnost dětí a žáků na vzdělávání, přijetí nového konceptu distančního vzdělávání ve všech školách a zavádějící úskalí (technická a materiální nepřipravenost škol, nedostatečná digitální gramotnost pedagogů škol);
- 3) válečný konflikt na Ukrajině a související migrace ukrajinských obyvatel a problematika integrace dětí s OMJ do mateřských a základních škol v území ORP.

Priorita v rámci implementačních aktivit projektu MAP II. byla věnována zejména povinným a doporučeným opatřením, která byla promítnuta do konkrétních aktivit spolupráce škol a školských zařízení v rámci ročních akčních plánů RAP I., RAP II. a RAP III. pro období 2018-2022 a RAP IV. pro období do 31.12.2023 –v detailu uvádí následující přehled:



Tabulka 4 Implementační část projektu MAP II. - vazba na opatření MAP

Opatření MAP	Název opatření	Oblast	KÓD (Konkrétní vazba na Specifická pravidla Výzvy č.47 MAP II. /aktivity spolupráce)
Povinné opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita (A)	A) Inkluzivní vzdělávání	A1
		C) Předškolní vzdělávání	C1, C3
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
		H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost	H1, H2
Povinné opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (B)	A) Inkluzivní vzdělávání	A1
		C) Předškolní vzdělávání	C1
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
		H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost	H1, H2
Povinné opatření MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. C	A) Inkluzivní vzdělávání	A1, A3
Průřezové a volitelné opatření MAP	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	F) Regionální identita – spolupráce s komunitou	F1, F2

PRIORITY A CÍLE V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

PRIORITY a navazující STRATEGICKÉ CÍLE rozvoje vzdělávání do roku 2023 pro území SO ORP Beroun byly oproti předchozí verzi SR MAP upraveny v návaznosti na výstupy aktualizace SWOT-3. Jednalo se o úpravy formulace textu bez zásahu do věcného obsahu priority, dále byly nově doplněny tyto strategické cíle:

- ✓ Priorita 2, cíl: **2.4. Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce NNO v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci.**
- ✓ Priorita 2, cíl: **2.5. Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit.**

Naopak v rámci Priority č.4, cíl 4.1. (značení ve verzi 2.0 US MAP) **Podpora kariérního růstu pedagogů (kariérní řád)** – tento cíl byl zrušen bez náhrady a ostatní cíle v dané prioritě č.4 byly analogicky přečíslovány.

Priority a cíle rozvoje vzdělávání definované v území SO ORP Beroun

PRIORITA 1 Rozvoj kapacit, infrastruktury a z kvalitnější úroveň materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání	PRIORITA 2 Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání (Rovné příležitosti ve vzdělávání)	PRIORITA 3 Rozvoj gramotnosti a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání	PRIORITA 4 Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga	PRIORITA 5 Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území SO ORP Beroun
CÍLE	CÍLE	CÍLE	CÍLE	CÍLE
1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně. 1.2. Modernizace materiálně-technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí.	2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání. 2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup. 2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a z kvalitnější úroveň materiálně technické vybavenosti školních a mimoškolních zařízení. 2.4. Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce NNO v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci. 2.5. Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit.	3.1. Využívání zajímavých, přitažlivých a efektivních forem a metod výuky a výchovy vedoucích k rozvoji gramotnosti a kompetencí dětí a žáků potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. 3.2. Využívání mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjení spolupráce se subjekty mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky.	4.1. Zajištění kvalitních programů DVPP v území SO ORP Beroun. 4.2. Motivace a podpora začínajících pedagogů-vytvoření regionálního centra kolegiální podpory. 4.3. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství.	5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních akťů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Strategické cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 2.5.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 4.3.	Cíl 5.1.
Povinné opatření 1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XX
Povinné opatření 2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		XX
Povinné opatření 3	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 4	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX			XXX
Doporučené opatření 5	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XX	XX	XXX			XXX
Doporučené opatření 6		XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX		XXX		XXX	XXX
Průřezové a volitelné opatření 7	XXX	XX	XXX		XX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX			XX
Průřezové a volitelné opatření 8	XXX	XX	XXX	XXX		XXX	XXX	XXX	XX	XXX			XX
Průřezové a volitelné opatření 9		XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	XXX	XXX		XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 10	XXX		XXX	XXX	XX	XXX	XXX						X
Průřezové a volitelné opatření 11			XXX	X	XX	XXX	XXX		X	XXX	XXX	XX	X
Průřezové a volitelné opatření 12		XX	XXX	X		XXX	XXX	X	XXX	XX	X		X

POPIS PRIORIT A CÍLŮ MAP V ÚZEMÍ SO ORP BEROUN

PRIORITA 1

Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně

Cíl: 1.2. Modernizace materiálně-technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí

Priorita 1	Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání
Cíl 1.1	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, vnitřního i venkovního prostředí, včetně úprav zeleně.
Cíl a popis cíle	Cíl: Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro vzdělávání prostřednictvím rekonstrukcí, stavebních a technických úprav a celkové modernizace škol, školských a ostatních zařízení. Vybudovat nové prostorové kapacity dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních i venkovních prostor, včetně úprav související zeleně. Popis cíle, priority cíle: ✓ rekonstrukce, stavby, přístavby, stavební a technické úpravy stávajících budov škol a školských zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání (budovy, učebny, odborné učebny, zázemí učen, prostory pro specializované služby, poradenské služby škol, prostory pro nevyukové aktivity: školní družiny, školní kluby, knihovny, školní kuchyně, jídelny, prostory k pohybové aktivitě: hřiště, tělocvičny, haly apod.), ✓ zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu škol v území, ✓ zajištění vnitřní i vnější konektivity, ✓ vybudování nových prostorových kapacit a zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu (nové budovy škol a školských zařízení včetně zázemí), ✓ úprava venkovních pozemků a ploch, včetně zeleně (hřiště, školní zahrady, venkovní odborné učebny, herní prvky, altány. Jedná se o modernizaci zázemí pro všechny žáky vč. sociálně a kulturně znevýhodněných, se SVP i nadaných a mimořádně nadaných, tj. výše uvedené úpravy vnitřních a venkovních prostor škol a školských zařízení a ostatních zařízení povedou k usnadnění inkluzivního vzdělávání, zvýší kvalitu vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, povedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků a současně i k podpoře nevyukových aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Počet škol, školských a mimoškolních zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných a podpořených projektových žádostí



Priorita 1	Rozvoj kapacit, infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technické vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání
Cíl 1.2	Modernizace materiálně-technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí
Cíl a popis cíle	Cíl: Stálé a systematické zkvalitňování úrovně materiálně-technického vybavení škol, školských zařízení a zařízení pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. Uvedené subjekty budou disponovat potřebnými výukovými pomůckami, kompenzačními pomůckami, zařízením a vybavením, moderním hardwarem a softwarem nezbytnými pro uskutečňování kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka. Popis cíle, priority cíle: ✓ vybudování interaktivního zázemí přímo ve školách, školských a dalších zařízeních, ✓ zlepšení vybavenosti k polytechnickému vzdělávání (technické dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky, přírodovědné, fyzikální, chemické laboratoře), ✓ materiálně-technická podpora podnikavosti, finanční, matematické a čtenářské gramotnosti / pregramotnosti, ✓ pravidelná obnova učebnic, SW, aktuální literatury, aplikací pro výuku cizích jazyků a matematiky, ✓ zabezpečení kvalitních materiálových podmínek pro realizaci inkluze ve vzdělávání, ✓ nákup materiálního vybavení pro činnost zájmových útvarů, ✓ materiální zázemí MŠ odpovídající i potřebám dvouletých dětí, ✓ dostupnost vhodného HW a SW, IC technologií, vnitřní konektivita, ✓ zabezpečení kvalitních materiálových podmínek pro rozvoj kompetencí každého žáka ve vazbě na klíčové kompetence k celoživotnímu učení – vazba na realizaci vzdělávacího procesu v souladu se Strategií 2030+, ✓ nákup materiálu pro činnost zájmových a uměleckých útvarů, ✓ tematické vybavení učeben a dalších vzdělávacích prostor, včetně moderního a funkčního zařízení, nábytku, a to dle potřeb škol v návaznosti na jejich konkrétní akční plány v rámci SPRŠ či KRŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – střední vazba
Indikátory	Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami a zařízením Počet nového SW /Počet zakoupených jednotek Počet podaných a podpořených projektových žádostí Počet škol a školských zařízení s kvalitní konektivitou, vysokorychlostním internetem



PRIORITA 2

Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání (Rovné příležitosti ve vzdělávání)

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

- Cíl: 2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
- Cíl: 2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup
- Cíl: 2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti školních a mimoškolních zařízení
- Cíl: 2.4. Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce NNO v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci
- Cíl: 2.5. Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit.

Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání (Rovné příležitosti ve vzdělávání)
Cíl 2.1	Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práce s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl: Podpora personálního zajištění, aktivit a programů pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Podpora opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského nebo mimoškolního zařízení. Popis cíle, priority cíle Cílem je zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka, neboť školám v území chybí dostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona a vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, V rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči, zákonnými zástupci žáků a veřejností. Nezbytně nutné je stále vzdělávání pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách. Dále je potřeba rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami v území ORP Beroun tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání. ✓ vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, logopedů, logopedických preventistů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách, ✓ diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování, ✓ podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, ✓ metodiky práce, vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků podporujících pedagoga, sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.), ✓ aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem a jejich rodiče (doučování a kroužky pro žáky, odborné workshopy pro rodiče), ✓ podpora spolupráce škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami (sdílení dobré praxe, kulaté stoly pro pedagogické i nepedagogické pracovníky).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i průřezová a volitelná opatření



Indikátory	Počet podaných a podpořených projektových žádostí na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních. Počet realizovaných odborných akcí se zaměřením na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání. Počet podpořených osob vzděláním DVPP v oblasti inkluze.
------------	---

Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání (Rovné příležitosti ve vzdělávání)
Cíl 2.2	Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup
Cíl a popis cíle	Cíl: Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, který povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciaci výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka. Nezbytnost cíle je zachována i přes aktuální trend nárůstu kapacitní kvóty na třídu v důsledku integrace dětí cizinců a dětí s OMJ v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině, neboť reálná prostorová kapacita některých škol v území ORP neodpovídá rejstříkové kapacitě, rovněž materiálně-technické zázemí škol stále není dostatečné a v odpovídajícím trendu moderní výuky a požadavků strategických cílů a vize Strategie 2030+. Popis cíle, priority cíle: ✓ možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat, ✓ snížení počtu žáků ve třídách vedoucí ke zlepšení podmínek pro vzdělávání pro žáky bez podpůrných opatření i se SVP, ✓ podpora individualizace ve výuce cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, ✓ přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami a podpora výuky dětí a žáků z různých kultur, ✓ péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiku.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy Počet žáků se SVP v jednotlivých školách Počet dělených tříd v jednotlivých předmětech

Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání (Rovné příležitosti ve vzdělávání)
Cíl 2.3	Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti školních a mimoškolních zařízení
Cíl a popis cíle	Cíl: Do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školy, školská a mimoškolní zařízení, vybudovat nové prostorové kapacity, zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavit je potřebnými pomůckami v souladu s realizací principů inkluzivního vzdělávání. Cílem je tedy postupné a soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol,



	školských a mimoškolních zařízení odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. Popis cíle, priority cíle: ✓ stavební a technické úpravy stávající infrastruktury budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení a pomůcek, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti a žáky se SVP i nadané a mimořádně nadané, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání, ✓ budování prostor pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků, ✓ budování prostor pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy, budování školních poradenských pracovišť na školách.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Návaznost na doporučená opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba
Indikátory	Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost. Počet škol, školských a mimoškolních zařízení se zajištěním bezbariérovosti. Počet nově vytvořených prostor ve školských a mimoškolních zařízeních pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpor. Počet škol, školských a mimoškolních zařízení vybavených potřebnými pomůckami. Počet podaných a podpořených projektových žádostí.

Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání (Rovné příležitosti ve vzdělávání)
Cíl 2.4	Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce aktérů vzdělávání v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci.
Cíl a popis cíle	Cíl: Rozvíjet komplexní systém podpory pro školy a školská zařízení v péči o žáky cizince a žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) který povede k jejich bezproblémové integraci do škol běžného typu v území ORP. Popis cíle, priority cíle: ✓ zajistit dostatečné personální kapacity do škol typu: dvojazyčný/cizojazyčný asistent, asistent pedagoga pro práci se žáky s OMJ, popř koordinátor inkluze, a to dle potřeb území, ✓ zajistit dostatečné materiální vybavení a pomůcky pro s OMJ, ✓ ve spolupráci se zřizovateli škol vytvářet adaptační skupiny pro žáky s OMJ, ✓ zajistit dostatečné lidské zdroje pro doučování a výuku českého jazyka, včetně podpůrných mimoškolních aktivit ve školách, ✓ realizace komunitních aktivit pro usnadnění začlenění rodin do života obce, návazně školy, ✓ příprava programů, projektů a jiných aktivit ve spolupráci s NNO (Meta, Člověk v tísni, NPI ČR, aj.), které pomohou přispět k sociální soudržnosti, chápání a respektování



	sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur, ✓ pravidelné profesní vzdělávání pedagogů v daném tématu, ✓ využívání dotačních výzev k zajištění finanční podpory škol (projekty Šablon OP JAK, aj.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření, primárně pak na povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba
Indikátory	Počet podpůrných personálních pozic ve školách (dvojjazyčný asistent, koordinátor inkluze aj.) Počet realizovaných aktivit na podporu začleňování žáků s OMJ Počet podaných a podpořených projektových žádostí

Priorita 2	Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání (Rovné příležitosti ve vzdělávání)
Cíl 2.5	Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit
Cíl a popis cíle	Cíl: Rozšíření sítě zázemí ŠPP na školách v území ORP a zajištění dostatečných personálních kapacit na těchto pracovištích-zejména personálních pozic školní psycholog a speciální pedagog. Systémová opatření a aktivity na podporu wellbeingu a duševního zdraví u žáků ZŠ, které bylo způsobeno covidovou krizí a dlouhodobou distanční výukou. Podpora aktivit vedoucích k rozvoji zdravého klimatu ve školách. Popis cíle, priority cíle: ✓ podpora vzniku, rozvoje a udržení školních poradenských pracovišť, podpora vzniku adekvátního zázemí pro práci se žáky, rodiči a osobami zodpovědnými za výchovu, ✓ vybavení ŠPP metodickými materiály a dalšími pomůckami potřebnými pro zajištění kvalitních podmínek ŠPP, ✓ vytvořit systém sdílených odborných pracovníků pro více škol (návaznost na „Model institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“ v rámci Šablon I. OP JAK, kdy chybí reálné lidské zdroje pro zajištění funkčnosti modelu), ✓ podpora aktivit vedoucích k rozvoji zdravého klimatu ve školách (preventivní programy pro žáky v oblasti vztahů, kyberšikany, řešení dopadů covidové krize a distanční výuky (vazba na narušené osobnostně sociální kompetence u žáků ZŠ – podpora aktivit well-beingu a duševního zdraví žáků), ✓ odborně zaměřená setkání a spolupráce s rodiči žáků škol (primární prevence, předcházení neúspěchu žáka, posilování významu dalšího vzdělávání, společné aktivity, besedy, přednášky a osvětové programy), aktivity na podporu zapojení rodiny do života školy, projektové dny, informovanost rodičů pod vedením odborných pozic ŠPP.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření, primárně pak na povinné opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba
Indikátory	Počet podpořených ŠPP/počet podpořených škol Počet personálních pozic-speciální pedagog ve školách Počet personálních pozic-školní psycholog ve školách Počet nově vzniklých ŠPP/počet podpořených škol Počet realizovaných aktivit v oblasti primární prevence



PRIORITA 3

Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

- Cíl: 3.1. Využívání zajímavých, přitažlivých a efektivních forem a metod výuky a výchovy vedoucích k rozvoji gramotností a kompetencí dětí a žáků potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.
- Cíl: 3.2. Využívání mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjení spolupráce se subjekty mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky.

Priorita 3	Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 3.1.	Využívání zajímavých, přitažlivých a efektivních forem a metod výuky a výchovy vedoucích k rozvoji gramotností a kompetencí dětí a žáků potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.
Cíl a popis cíle	Cíl: Podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v SO ORP Beroun v oblastech aktivního užívání cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, práce s digitálními technologiemi, polytechnického vzdělávání, environmentální výchovy, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Popis cíle, priority cíle: ✓ podpořit profesní vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v obecných, ale zejména ve specifických oblastech forem a metod práce, které vedou k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dítěte a žáka (metody představující ucelené přístupy- např. Hejného metoda, Čtením a psaním ke kritickému myšlení a další), ✓ podpora inovativních metod a forem výuky, zavedení a zlepšení metod a forem výuky spojením poznatků ve výuce s praxí, (u cizích jazyků např. CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka, blended learning aj.), ✓ podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ, ✓ spolupráce se subjekty neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání, zaměstnavateli, výzkumnými organizacemi, středními a vysokými školami, externími spolupracovníky (odborníky), NNO apod., ✓ využití školních i veřejných knihoven, dílen a kroužků pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí, ✓ zařazování činností vedoucích k rozvoji podnikavosti a iniciativy do všech předmětů, ✓ posílení polytechnických, digitálních dovedností a rozvoje podnikavosti – stáže do firem, exkurze, debaty, workshopy-podpora badatelsky orientované výuky, ✓ podpora spolupráce s odborníky z praxe a její další rozšíření-metoda 3S (využití osvědčených příkladů dobré praxe získaných v rámci „MAP“ – Regionální vlastivěda, Edubus aj.), ✓ vznik metodických pracovišť pro správu určitého know-how a sdílení a zavádění postupů dobré praxe, výukových materiálů a vzdělávacích metod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Návaznost na doporučená opatření – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba



Indikátory	Počet škol a školských zařízení zapojených do vzdělávacích programů Počet podpořených pracovníků škol Počet nově zavedených výukových metod Počet realizovaných programů pro děti a žáky Počet podaných a podpořených projektových žádostí
------------	--

Priorita 3	Rozvoj gramotností a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání
Cíl 3.2.	Využívání mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjení spolupráce se subjekty mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky.
Cíl a popis cíle	Cíl: Formovat klíčové kompetence a rozvíjet funkční gramotnosti dětí a žáků prostřednictvím mimo běžné výukové aktivity škol, rozvíjet vzájemnou spolupráci škol v regionu, rozvíjet spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami, místními knihovnami a umělecko - kulturními subjekty tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků a dětí nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání v této oblasti. Dílčím cílem je zaměřit se také na podporu dětí a žáků jejichž vzdělávání bylo negativně ovlivněno distanční formou vzdělávání. Popis cíle, priority cíle: ✓ oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli, ✓ návštěvy odborných center a kulturních institucí (centra techniky, muzea, výstavy, knihovny, divadla), ✓ podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy-podpora polyfunkční role školy, škola jako komunitní centrum celoživotního učení, ✓ personální, materiální a informační podpora pro zabezpečení mimo-výukových aktivit (soutěže, olympiády, kroužky, spolupráce s rodilými mluvčími, tematické besedy a workshopy apod.), ✓ podpora zájmových útvarů a mimoškolních aktivit – kluby, kroužky, projektové dny, systém soutěží, doučovací skupiny, aj., ✓ rozvíjení aktivit vedoucích k posílení sociálních kompetencí a vztahů, ke zlepšení psychického stavu dětí a žáků (edukativní tábory, podpora zážitkového a badatelského učení, aktivity podporující smysluplného trávení volného času v odpoledních hodinách).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba Návaznost na doporučená opatření – střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků-střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet realizovaných akcí a aktivit Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, NNO Počet podaných a podpořených projektových žádostí Počet podpořených dětí a žáků



PRIORITA 4

Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 4.1. Zajištění kvalitních programů DVPP v území SO ORP Beroun

Cíl: 4.2. Motivace a podpora začínajících pedagogů-vytvoření regionálního centra podpory

Cíl: 4.3. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství

Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.1.	Zajištění kvalitních programů DVPP v území SO ORP Beroun
Cíl a popis cíle	Cíl: Primárním cílem je zajistit nabídku DVPP a nabídku aktivit dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v níže uvedených oblastech především na území SO ORP Beroun. Je nutné se také zaměřit na psychologickou podporu pedagogických pracovníků, programy revitalizující fyzické i psychické síly pedagogických pracovníků a zabraňující syndromu jejich vyhoření, supervize. Vytvářet ve školách podmínky pro dosahování kvality, která odpovídá kritériím projektu ČŠI Kvalitní škola. Popis cíle, priority cíle: Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v daných tématech a na využívání efektivních vyučovacích metod, které budou organizovány přímo v území SO ORP Beroun. ✓ DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, ✓ DVPP v metodách a formách inkluzivního vzdělávání včetně personální podpory pedagogů i ve spolupráci s nepedagogickými pracovníky, ✓ ucelená nabídka vzdělávacích programů pro vyučující cizích jazyků, seznámení s moderními výukovými metodami (např. Blended e/learning a CLIL), ✓ DVPP zaměřené na osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ, ZŠ, ✓ DVPP zaměřené na zkvalitnění procesů strategického řízení a plánování, ✓ pravidelná podpora duševní hygieny pedagogických pracovníků škol (supervize, mentoring a koučink), ✓ cíleně vést a rozvíjet vzájemnou kolegiální podporu škol v území ORP (inspirativní praxe, vzájemné učení pedagogů) - podpořit spolupráci škol a školských zařízení na stejné úrovni i mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávání, podpora síťování a společných aktivit včetně výjezdů, ✓ využívat veškeré formy vzdělávání dle aktuální potřeby (prezenční, webináře, kombinované, zahraniční stáže, aj.), ✓ využívání dotačních výzev na financování profesního rozvoje pracovníků škol (projekty Šablon OP JAK, aj.), ✓ zaměřit se na efektivitu vynaložených finančních prostředků dotací, které přicházejí do škol a školských zařízení z hlediska kritérií modelu „Kvalitní školy“.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách



	Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – střední vazba
Indikátory	Počet podpořených škol a školských zařízení Počet podpořených pracovníků škol a školských zařízení Počet realizovaných akcí, aktivit, stáží, návštěv Počet realizovaných aktivit/podpořených projektů týkajících se vzájemné spolupráce škol Počet realizovaných aktivit/podpořených projektů týkajících profesního rozvoje pedagoga – semináře, školení, kurzy Počet podaných a podpořených projektových žádostí

Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.2.	Motivace a podpora začínajících pedagogů-vytvoření regionálního centra podpory
Cíl a popis cíle	Cíl: Na území SO ORP Beroun vytvořit neformální otevřené informační platformy, sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření, jako nástroj praktické podpory začínajících pedagogů v jejich pedagogické praxi. Popis cíle, priority cíle: Vytvořit funkční platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření vybudování tzv. regionálního centra podpory, kteří se budou pravidelně setkávat a stanou se mentory či leadery v profesním i osobnostním rozvoji pro své začínající kolegy (poradenská a konzultační činnost v oblasti forem a metod výuky, sdílení vzájemných mentorských zkušeností, příklady dobré praxe apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Návaznost na průřezová a volitelná opatření Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet vytvořených platforem Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí

Priorita 4	Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga
Cíl 4.3.	Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství



Cíl a popis cíle	Cíl: Rozvinutí metodické spolupráce výchovných poradců, základních a středních škol, PPP, zřizovatelů škol, ÚP ČR, NN a dalších institucí poskytujících informace o vývoji na trhu práce (např. Hospodářské komory, Agrární komora, ÚP ČR apod.). Posílení kariérového poradenství prostřednictvím stáží do firem, exkurzí, seznámení s obory a pravidelným setkáváním, sdílením příkladů dobré praxe a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání a jejich osobnostnímu rozvoji. Koordinace společného postupu za účelem zvýšení účasti žáků na sekundárním vzdělávání. Posílit osvětu a podporu tématu multikulturní výchovy ve školách. Popis cíle, priority cíle: ✓ fungující servisní platforma pro výchovné poradce základních škol, ✓ pravidelné vzdělávání výchovných poradců a dalších pedagogů, ✓ zlepšování informovanosti o možnostech dalšího studia a vývoji na trhu práce, ✓ odborné poradenství – spolupráce s experty, ✓ rozvíjení motivace dětí a žáků ke vzdělávání, ✓ ukázkové dny na SŠ a SOU – seznámení s obory, ✓ spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže tuzemské, stáže zahraniční, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Návaznost na doporučená opatření – silná vazba Kariérové poradenství v základních školách Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba
Indikátory	Počet zapojených škol a školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců Počet realizovaných aktivit Počet podpořených pedagogů, dětí a žáků



PRIORITA 5

Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území SO ORP Beroun

Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl: 5.1. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)

Priorita 5	Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území SO ORP Beroun
Cíl 5.1.	Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, (rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe)
Cíl a popis cíle	Cíl: Podpořit aktivní a efektivní spolupráci všech institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního, neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství. Podpora spolupráce se zřizovateli školských a mimoškolních zařízení, společně realizované aktivity a projekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s dalšími pedagogy a pracovníky škol, s odborníky, s rodinou. Sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe a vzájemného učení. Školy, školská a další zařízení budou mít vnitřní i vnější prostředí odpovídající bezpečnostním požadavkům a potřebám současného pojetí výchovně vzdělávacího procesu, včetně návaznosti na změny vyplývající ze Strategie 2030+. Zástupci vedení škol a školských zařízení ve spolupráci se zřizovateli a MAP připraví seznam potřebných investic a aktivně využívají vyhlášených dotačních výzev z národních a evropských finančních nástrojů za účelem zdokonalování podmínek vzdělávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ a DDM, tj. předmětného regionálního školství v území SO ORP Beroun. Školy a školská zařízení ve spolupráci se zřizovateli budou prioritně využívat pro financování svých investičních potřeb nástroje IROP 2021-2027. Popis cíle, priority cíle: ✓ podpora spolupráce se zřizovateli, ✓ týmová spolupráce pedagogů a žáků škol, ✓ DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a setkávání v území, ✓ rozvoj efektivní spolupráce se zákonnými zástupci a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit, ✓ spolupráce mezi školami všech typů, školskými, mimoškolními a dalšími zařízeními - vzájemné využití prostor, pomůcek, koordinace aktivit, know-how, ✓ trvalý rozvoj spolupráce a komunikace MŠ a ZŠ-pro úspěšný přechod dětí do základních škol, ✓ kolegiální formy podpory, pravidelná metodická setkání pedagogického sboru, ✓ efektivní čerpání finančních prostředků z národních a evropských nástrojů dotační podpory pro regionální školství (příprava investičních záměrů dle SR MAP), ✓ pokračovat a dále rozvíjet vybudovanou síť vzájemné spolupráce všech aktérů zapojených do platformy MAP, ✓ udržitelný rozvoj spolupráce MAP, KAP a NPI, ✓ pravidelná medializace aktivit a zapojování veřejnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Návaznost na povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Návaznost na doporučená opatření silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách



	Návaznost na průřezová a volitelná opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických a dalších pracovníků Počet podaných a podpořených projektových žádostí Počet realizovaných akcí na podporu popularizace a medializace tématu MAP



DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP

Dohoda o investičních prioritách MAP je seznam prioritních investičních potřeb, projektů škol a školských zařízení v území SO ORP Beroun, které naplňují stanovené cíle a priority SR MAP. V rámci verze 10.0, XII. 2021 SR MAP došlo k úpravě formy „Dohody o investičních prioritách MAP“ a to rozdělením na celkem čtyři samostatné přílohy-seznamy investičních projektů, kdy všechny tyto přílohy tvoří nedílnou součást dokumentu SR MAP. Jedná se o tyto:

Tabulka 5 Přehled-Dohoda o investičních prioritách SR MAP

Příloha	Název přílohy	Popis přílohy
Příloha č.1	<i>DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP</i> aktualizace ke dni 21.12.2022, verze 13.0 SR MAP	Seznam obsahuje investiční projekty: a) BEZ přímé vazby na intervence IROP. b) s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2014-2020, které jsou v přímé realizaci a nedokončené.
Příloha č.2	<i>Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)</i> aktualizace ke dni 21.12.2022, verze 13.0 SR MAP	Seznam investičních projektů MATEŘSKÉ ŠKOLY s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP pro období 2021-2027 – plánované.
Příloha č.3	<i>Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)</i> aktualizace ke dni 21.12.2022, verze 13.0 SR MAP	Seznam investičních projektů ZÁKLADNÍ ŠKOLY s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP pro období 2021-2027 – plánované.
Příloha č.4	<i>Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)</i> aktualizace ke dni 21.12.2022, verze 13.0 SR MAP	Seznam investičních projektů ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP pro období 2021-2027 – plánované.

Schválil Řídící výbor MAP dne 21.12.2022.

Beroun, 21.12.2022


PhDr. Zdeňka Hylasová Benešová, předsedkyně Řídícího výboru MAP v ORP Beroun



Dohoda o investičních prioritách MAP ORP Beroun - aktualizace stavu ke dni 21.12.2022 (aktualizace vyznačena žlutě)

Investiční priority - seznam projektových záměrů, území MAP SO ORP Beroun

Předmět aktualizace Dohody o investičních prioritách SR MAP, verze 13.0, XI. 2022 je oprava dosud evidovaných projektových/investičních záměrů v předchozích verzích Dohody o investičních prioritách SR MAP, a to v důslednosti na přehled jejich vlastní realizace, tj. jedná se zejména o ty investiční záměry, které ještě nejsou v rámci příslušné investiční zóny na jejím podpoře. Verze 13.0 XI. 2022 neobsahuje projektové/investiční záměry, u kterých existuje možnost získání finančních prostředků ROP 2021+. Typ projekty jsou označeny v tabulkách „Strategický rámec MAP“ - seznam investičních priorit (tab. 2) a záměrů, neomezeně vzdálené a celostátního účelu (2021-2027) a v rámci samostatné přílohy Strategického rámce MAP pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun verze 13.0, XI. 2022.

Předmět čísla projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	IČO	RED IZO IZO: IZO: ZS	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti ROP - ANO/NE	Finanční zdroj ROP - ANO/NE	Číslo jazyk	Přirodní vektor	Technická a finanční hodnota obnovy	Práce a digitální hodnota	Bazníř, školského zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ	Dotaci zdroj - ANO/NE	V případě ANO, uveďte konkrétní zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorující aj.	Jiná finanční zdroj ANO/NE	V případě ANO, uveďte konkrétní zdroj např. zřizovatel, OP VVV, SZP, EIP, EIP a Nová škola, MF, Střed. kraj aj.)	BEZ vazby na klíčové kompetence ROP
1.8		Jungmannova základní škola Beroun, Přátelová 30, Beroun - Město, okres Beroun	7076919	RED IZO: 600043177 IZO: ZS: 002056578	Počet projektů	Rekonstrukce společných zařízení ve škole	4 000 000 Kč	2022	2024	1.1.	záměr	ne										Zřizovatel	
70		2. Základní škola a mateřská škola Beroun, Přátelova 1336, Beroun-Město, okres Beroun	47616776	RED IZO: 600043177 IZO: MŠ: 181015240 ZS: 047616776	Nová školská		20 000 000 Kč	2022	2024	1.1., 6.1.	PD		0	0	0	0	0	1	ano	ano	Středočeský kraj		
2.3		2. Základní škola a mateřská škola Beroun, Přátelova 1336, Beroun-Město, okres Beroun	47616776	RED IZO: 600043177 IZO: MŠ: 181015240 ZS: 047616776	Vnější údržba ZŠ	Vnější údržba ZŠ	1 000 000 Kč	2022	2023	1.1., 2.2., 3.1.	záměr		1	1	0	0	0	0	ne	ne		Zřizovatel	
2.4		2. Základní škola a mateřská škola Beroun, Přátelova 1336, Beroun-Město, okres Beroun	47616776	RED IZO: 600043177 IZO: MŠ: 181015240 ZS: 047616776	Ověření hitů a oplocení areálu školy	Ověření hitů a oplocení areálu školy	4 000 000 Kč	2022	2024	1.1., 1.2.	záměr		0	0	0	0	0	0	ne	ne		Zřizovatel	
2.5		2. Základní škola a mateřská škola Beroun, Přátelova 1336, Beroun-Město, okres Beroun	47616776	RED IZO: 600043177 IZO: MŠ: 181015240 ZS: 047616776	MŠ - obnovit malý náh na jímě (řidy) + revitalizace zahrady, herní prvky		500 000 Kč	2022	2023	1.1., 1.2.	záměr		0	0	0	0	0	0	ne	ne		Zřizovatel	
2.6		2. Základní škola a mateřská škola Beroun, Přátelova 1336, Beroun-Město, okres Beroun	47616776	RED IZO: 600043177 IZO: MŠ: 181015240 ZS: 047616776	Rozšíření kapacity jídelny		15 000 000 Kč	2024	2025		záměr											Zřizovatel	
2			47616775	Počet projektů	4																		
3.2		Základní škola Beroun, Wagnerova náměstí 488, Beroun - Město, okres Beroun	7075001	RED IZO: 600043177 IZO: ZS: 002056583	OBNOVA FASADY VŠETNÉ VÝPLNĚ OTVORŮ		35 000 000 Kč	2020	2023	1.1., 5.1.	postupně realizováno		0	0	0	0	0	1	ano	ano	SFZP		
3.3		Základní škola Beroun, Wagnerova náměstí 488, Beroun - Město, okres Beroun	7075001	RED IZO: 600043177 IZO: ZS: 002056583	Vnější údržba	Vnější údržba	1 000 000 Kč	2021	2022	1.1., 2.2., 3.1.	záměr		1	1	0	0	0	0	ne	ne		Zřizovatel	
3			7075001	Počet projektů	2																		
4.2		Základní škola, Beroun - Závoř, Konecňského 240, okres Beroun	47616767	RED IZO: 600043168 ZS: 047616767	Ověření a oplocení areálu školy		4 000 000 Kč	2022	2024	1.1., 1.2.	záměr		0	0	0	0	0	0	ne	ne		Zřizovatel	
4			47616767	Počet projektů	1																		
134		Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace	70841448	RED IZO: 600043166; IZO ZS: 2006943	NAŠE ZAHRADA - rekonstrukce	Výbudování školní a vnitřní přírodních prvků na ZS, výsadba a revitalizace zeleně	1 800 000 Kč	2020	2025	1.1., 1.2., 2.3., 5.1.	záměr	ano	0	1	1	0	1	0					
131		Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace	70841448	RED IZO: 600043166; IZO ZS: 2006943	MŠSTÉ PRO VOLNOČASOVÉ AKTIVITY - rekonstrukce	Výbudování MŠST, které bude sloužit pro realizaci volnočasových aktivit dětí a mládeže pro celou školu	2 000 000 Kč	2020	2025	1.1., 1.2., 2.3., 5.1.	záměr	ano	0	1	0	0	0	0					
5			70841448	Počet projektů	2																		
6.3		Mateřská škola Pod Hornickou 1071, Beroun	486653	RED IZO: 600043176 IZO: 000486653	Nová zahrada u objektu MŠ Vrchlického 63	Nová zahrada s herními prvky	2 000 000 Kč	2022	2023	1.1., 3.1.	záměr	ne										Zřizovatel	

Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Název	IČO	RED IZO IZO	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Oskvělené celkové náklady na projekt v Kč	Oskvělený termín realizace projektu DO	Oskvělený termín realizace projektu OD	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti ROP - ANONE	Finanční zdroj ROP - ANONE	Cíle jazyk	Přirodní vědy	Technická a fyzikální obory	Přesná a digitální technologie	Bezbariérové, lity, školního zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ	Dotáční zdroj - ANONE	BEZ vztahy na klíčové kompetence ROP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
																				BEZ vztahy na klíčové kompetence ROP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	IČO	RED IZO/ IZO:	Název projektu/kupčet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANO/NE	Úroveň jazyk	Přínosní vady	Technická a herní obory	Práce a digitální technologie	Bazární, kapacitní, školní, zářezí	Rozlišení kapacit, imerzivních učebních materiálů nebo ZS	Dotčení zdrojů ANO/NE	V případě ANO, uveďte dosavadního zdroje, například OP VVV, SZP, Fondy EIP a Nosač fondy, MF, Siles, kraj aj.)	Jiný finanční zdroj ANO/NE	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj (např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzor aj.)	
38	18.8	Škola HLÁSEK - základní škola a mateřská škola, z.s., u Kopečků 58 Hlávka, okres Beroun	24286023	RED IZO: 691004358 IZO: MŠ 181037839 ZS 181048023	ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ	nová školní jídelna	3 000 000 Kč	2018	2022	1.1,1.2,2.3.	záměr		0	0	0	0	0	1					
	18.9	Škola HLÁSEK - základní škola a mateřská škola, z.s., u Kopečků 58 Hlávka, okres Beroun	24286023	RED IZO: 691004358 IZO: MŠ 181037839 ZS 181048023	Kvalitní podmínky pro děti se speciálními potřebami v MŠ	Úprava třídy pro děti se speciálními potřebami a hygienické zázemí, vstup a výstup do budovy ve venkovních prostorech	15 000 000 Kč	2021	2024	1.1,1.2,2.3.	sladko												
	19		24286023	Počet projektů	6																		
	19.7	Základní škola Hrudlice, okres Beroun	70989778	RED IZO: 600042979 IZO: 602616516	Venkovní učebna	Vybavení venkovní učebny umístěné na sídle budovy	150 000 Kč	2021	2023	1.1,1.2,2.3,2.2.3.	PD	ano	1	1	1	0	0	0	0				
	19.8	Základní škola Hrudlice, okres Beroun	70989778	RED IZO: 600042979 IZO: 602616516	Školní poradenské pracoviště	Vybavení školní poradenské pracoviště včetně učebny	150 000 Kč	2022	2027	4.4.	záměr		0	0	0	0	0	0	0				
	19.9	Základní škola Hrudlice, okres Beroun	70989778	RED IZO: 600042979 IZO: 602616516	Vybavení imerzivních učebních prostorů	Zřízení učebny imerzivních učebních prostorů (tabule, projektor, rekonstrukce elektroinstalace, výměna podlahových krytin)	500 000 Kč	2022	2027	1.1,3.1.	záměr		1	1	1	0	0	0	0				
	19		70989778	Počet projektů	3																		
192	20.4	Mateřská škola Hrudlice - okres Beroun	70989770	RED IZO: 600042723 IZO: 007511084	CELKOVÁ REVITALIZACE ŠKOLNÍ ZÁHRADY		1 500 000 Kč	2022	2022	1.1,1.2.	záměr		0	0	0	0	0	0	0	ano	OPZP		
	20.5	Mateřská škola Hrudlice - okres Beroun	70989770	RED IZO: 600042723 IZO: 007511084	Rozšíření školní jídelny		15 000 000 Kč	2022	2026	1.2.	záměr												
	20.6	Mateřská škola Hrudlice - okres Beroun	70989770	RED IZO: 600042723 IZO: 007511084	Akce podlahy ve spojovací chodbě		200 000 Kč	2021	2022	1.1,1.2.	záměr												
	20.7	Mateřská škola Hrudlice - okres Beroun	70989770	RED IZO: 600042723 IZO: 007511084	Oplocení areálu MŠ u hřiště a zřízení odstavě plochy		900 000 Kč	2022	2023	1.1.	záměr												
	20		70989770	Počet projektů	4																		
	21.4	Základní škola Hlávka, školní jídelna, okres Beroun	70989349	RED IZO: 600042871 IZO: ZS 602616531	REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ NOVÉ UČEBNY		1 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,5.	záměr		0	0	0	0	0	1					
	21.5	Základní škola Hlávka, školní jídelna, okres Beroun	70989349	RED IZO: 600042871 IZO: ZS 602616531	VYBAVENÍ UČEBEN		500 000 Kč	2020	2026	1.1,1.2,2.3,5.	záměr		0	0	0	0	0	1					
	21.6	Základní škola Hlávka, školní jídelna, okres Beroun	70989349	RED IZO: 600042871 IZO: ZS 602616531	VÝDEJNA KE ŠJ A NÁSTAVBA PROSTOR ŠD		5 000 000 Kč	2021	2025	1.1,1.2,2.3.	záměr		0	0	0	0	0	1					

Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektů	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	Číslo	RED IZO IZO	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Okrajová celková náklady na projekt v Kč	Okrajová termín realizace projektu OD	Okrajová termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti IROP - ANONE	Finanční zdroj IROP - ANONE	Číslo jazyk	Přirodi vědy	Technická a rematná díly	Přes a díly/úrovně	Bežné, škol, školského zařízení	Rozličování kapacit kmenových nebo ZŠ	Dodání zdroj - ANONE	V případě ANO, uvést dotazníkové číslo, např. OP-VV, SZP, Fondu ERAR, OP-VV, SZP, OP			

Předmět číslo projektového záměru	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu						
	Název	IČO	RED IZO/IZO-IZO	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu - OO	Očekávaný termín realizace projektu - DO	Soulad s cílem MAP	Stará přípravnost ROP - ANONE	Cílový výsledek	Přirodní vědy	Technická a technická obory	Práce a digitální technologie	Práce a digitální technologie	Práce a digitální technologie	Práce a digitální technologie	Práce a digitální technologie	Práce a digitální technologie
32	Místní škola Marina s.r.o./Na Vjezdě 291, Lehn, 257 01 Kodaň Dvůr		Počet projektů	1															
33	Základní škola Františka Josefa Roudnice Línka, okres Beroun	7102715	RED IZO: 600042903 IZO: Z5 02250765	Počet projektů	0														
34	Místní škola V zámeckém parku 170, Línka, okres Beroun	47558181	RED IZO: 600042939 IZO: MŠ 047558181	Počet projektů	0														
35	Základní škola Loďnice, Školní 295 Loďnice, okres Beroun	47558217	RED IZO: 600042932 IZO: 047558217	Počet projektů	0														
36	Místní škola Loďnice, Huovo nám. 37 Loďnice, okres Beroun	75933992	RED IZO: 600042932 IZO: 047558217	Počet projektů	0														
37	Základní škola a mateřská škola Mořina 57, okres Beroun	47558373	Počet projektů	0															
38.3	Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun	76030647	RED IZO: 600042995 IZO: Z5 02250544	Výhled	Výhled do období pětileté (1. patro) - technický projekt	1 000 000 Kč	2023	2023	1.1.	závěr	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.4	Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun	76030647	RED IZO: 600042995 IZO: Z5 02250544	Keramika ve škole	Keramika pod a hmotné knihy	250 000 Kč	2022	2024	3.1.	závěr	0	0	1	0	0	0	0	0	0
38.6	Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun	76030647	RED IZO: 600042995 IZO: Z5 02250544	Malý zahradník	Vytvoření železného centra na školním pozemku (vytvoření zeleně, technické práce apod.)	300 000 Kč	2022	2023	3.1.	závěr	0	1	1	0	0	0	0	0	0
38.8	Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun	76030647	RED IZO: 600042995 IZO: Z5 02250544	Bezpečná škola	Zajištění bezpečnosti vstupů do školy (výhled dětí a kame)	600 000 Kč	2023	2025	1.2.	závěr	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.7	Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun	76030647	RED IZO: 600042995 IZO: Z5 02250544	Výhled 2. stupně ZŠ	Výhled 2. stupně ZŠ Nížbor (4. ročník)	50 000 000 Kč	2023	2027	1.1, 1.2, 2.3, 6.	závěr	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38.9	Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun	76030647	RED IZO: 600042995 IZO: Z5 02250544	Pobyt na školním dvoře	Horní prvky na školním dvoře, mlhovnice	100 000 Kč	2022	2024	2.2, 3.1.,	závěr	0	1	0	0	0	0	0	0	0
38		76030647	Počet projektů	6															

Předmět čísla projektového záměru	Identifikace subjektu			Identifikace projektu										Typ projektu									
	Název	ICD	RED ZD/ IZO	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín ukončení projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj IROP - ANONE	Přirodní vědy	Technická a remeslná tvorba	Práce s digitálními technologiemi	Budování školy, kolektiva zařízení	Rozšíření kapacit kromě školních učeben MŠ nebo ZŠ	Dotace z jiných zdrojů - ANONE	BEZ vazby na klíčové kompetence ROP					
																		V příloze ANO, uveďte příslušnou opatření OP VVV, SZF, Fondu EIP a ostatní fondy, MFR, Střed. kraj aj.)	Jiná finanční zdroje - ANONE	V příloze ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.			
209	Dům dětí a mládeže Beroun, příspěvková organizace	71294643	RED ZD: 091009248 IZO: 181070990	SPORTOVAT MUŽE KAŽDÝ		2 000 000 Kč	2018	2022	1.1.2.3.	záměr	IROP, ITO, OP2P, další zdroje	0	0	0	0	1	0						
56		71294643	Počet projektů	4													4						
58.3	Město Beroun	233129																					
59		233129	Počet projektů	0																			
60.1	MĚSTSKÁ KNIHOVNA BEROUN	65286																					
60		65286	Počet projektů	0																			
220	Parod o.s., Na Kaplance 491, 266 01 Beroun	22076685		ROZŠŘENÍ NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO A ŠKOLNÍHO VĚKU NA BEROUNSKU		17 200 000 Kč	2018	2019	1.1.1.2.2.3., 3.1.5.1.	zpracování PD	IROP	0	1	1	1	1	1						
61		22076685	Počet projektů	1													1						
173	Pro zřízení ZŠ, Havlíčkova 8, Beroun-Město, okres Beroun	2284080		DOVYBUDOVÁNÍ A REKONSTRUKCE PROSTORU sociálních a sociálně právních služeb pro rodiny, děti a mládež		15 000 000 Kč	2017	2023	1.1.2.1.2.3.	projekt v realizaci	vlastní zdroje	0	0	0	0	1	0						
62		2284080	Počet projektů	1													1						
63	Studio Kdla s.r.o., Na Příkopě 148, 266 01 Beroun (Přodávka Rodinné a relaxační Studio Kdla, U Archivu 156, 266 01 Beroun)	09120211 (09141909)																					
63		09120211 (09141909)	Počet projektů	0													0						
64	Obec Bubovice	233161																					
64		233161	Počet projektů	0													1						
65	Obec Trutín	609841																					
65			Počet projektů	0													1						
239	Obec Trutavka	233825																					
66		233825	Počet projektů	0													0						
67.1	Sociální podnik Klubak, z.s., Květinová 108, 267 11 Višňá, okres Beroun	4887271																					
67		4887271	Počet projektů	0													1						

Převodní číslo projektového záměru	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu										
			Název	IČO	RED IZO IZO:	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav přípravosti IROP - ANONE	Finanční zdroj IROP - ANONE	Číslo IROP	Přirodní vědy	Technická a řemeslné obory	Práce a digitální technologie	Dobudování školního zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ	Dodání zdrojů - ANONE	V případě ANO, uveďte rozčíslený zdroj - OP VK, SZIF, Fondu EHP a Nové školy, MF, ANONE (Střed řad a.)	Jiná finanční zpráva - ANONE	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorů atd.
27.2	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Jungmannova 262, okres Beroun	47583229	RED IZO: 600043207 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585223	Revitalizace dílny	Zájem pro polytechnickou výchovu, keramiku	1 500 000 Kč	2022	2026	1.1,1.2,2.3	zájem	ano	0	0	1	0	0	0	0	0			Převod	
27.5	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Jungmannova 262, okres Beroun	47583229	RED IZO: 600043207 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585229	Vědomostní výstava a aktivity	škola (výstava přírodních věd) miniaturní aktivity v podobě kámožky, aktivity a soutěže PAVY, ústřední školní muzeum	8 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,3,2,3,1	zájem	ano	0	1	0	0	0	0	0	0	0	OPZP		
27.8	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, Jungmannova 262, okres Beroun	47586229	RED IZO: 600043207 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585223	Vybavění odborných učeben	zájem pro výuku přírodovědných předmětů	1 500 000 Kč	2022	2026	1.1,1.2,2.3	zájem	ano	0	1	1	0	0	0	0	0				
28.1	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Podolí, příspěvková organizace, okres Beroun	47586106	RED IZO: 600043193 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585106	MODERNIZACE ODBORNÝCH UČEBEN		10 000 000 Kč	2022	2020	1.2,2.3,3,1	zpracování PD		1	1	1	1	1	1	0	0				
28.4	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Podolí, příspěvková organizace, okres Beroun	47586106	RED IZO: 600043193 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585106	ROZŠŘENÍ KAPACITY MŠ		30 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,3,1	zájem		0	0	0	0	0	0	1					
28.7	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Podolí, příspěvková organizace, okres Beroun	47586106	RED IZO: 600043193 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585106	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ DÍLNY-VEKOVÝ UČEBNA		5 000 000 Kč	2018	2025	1.1,1.2,2.3,3,1	zájem		0	0	1	0	0	0	1					
28.8	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Podolí, příspěvková organizace, okres Beroun	47586106	RED IZO: 600043193 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585106	PŮJBNÝ VESTAVBA PRŮZKUMSKÁ 104, akce, kabinet učebny		5 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,3,1	zájem		0	0	0	0	0	0	1					
28.9	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Podolí, příspěvková organizace, okres Beroun	47586106	RED IZO: 600043193 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585106	PŮJBNÝ VESTAVBA TYRŠOVA 138 akce, kabinet		5 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,3,1	zájem	ano	0	0	0	0	0	0	0					
28.10	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Podolí, příspěvková organizace, okres Beroun	47586106	RED IZO: 600043193 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585106	Nový pavilon MŠ Průzkumová akce		30 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,3,1	zájem	ano	0	0	0	0	0	1	1					
29.11	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Podolí, příspěvková organizace, okres Beroun	47586106	RED IZO: 600043193 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585106	Rekonstrukce budovy Průzkumová 104 pro potřeby ZŠ a MŠ		10 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,3,1	zájem		0	0	0	0	0	0	1					
29.13	Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr - Podolí, příspěvková organizace, okres Beroun	47586106	RED IZO: 600043193 IZO: MŠ 007511108 ZŠ 047585106	Výstava - hudební Tyršova 138		5 000 000 Kč	2020	2025	1.1,1.2,2.3,3,1	zájem	ano	0	0	0	0	0	1	0					
30.1	Soukromá Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, okres Beroun	24255378	RED IZO: 691042706 IZO: MŠ 191042711 ZŠ 191042689	ROZŠŘENÍ KAPACITY MŠ		30 000 000 Kč	2020	2022	1.1,1.2,2.2,2,3,3,2,3,1	zakoupen posuněk, projektový zájem	ano	1	1	0	0	0	1	1					
30.2	Soukromá Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, okres Beroun	24255378	RED IZO: 691042706 IZO: MŠ 191042711 ZŠ 191042689	VÝSTAVA ODBORNÝCH UČEBEN ZŠ		20 000 000 Kč	2020	2022	1.1,1.2,2.3,3,1,3,2	zakoupen posuněk, projektový zájem	ano	1	1	1	1	1	1	0					
30.3	Soukromá Základní škola a Mateřská škola Králův Dvůr, příspěvková organizace, okres Beroun	24255378	RED IZO: 691042706 IZO: MŠ 191042711 ZŠ 191042689	VÝBUDOVÁNÍ CENTRA NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ		25 000 000 Kč	2020	2022	1.1,1.2,2.3,3,1,3,2,3,1	zakoupen posuněk, projektový zájem	ano	1	1	1	1	1	1	0					
32.1	Mateřská škola Marina s.r.o./ Na Václavě 291, Levín, 287 01 Králův Dvůr	15424919	RED IZO: 691098565	ROZŠŘENÍ KAPACITY MATEŘSKÉ ŠKOLY		20 000 000 Kč	2018	2023	1.1,1.2,2.2,2,3	převzet projektové dokumentace	ano	0	0	0	0	0	1	1					
33.1	Základní škola Františka Josefa Režieba Líšeň, okres Beroun	71932716	RED IZO: 600043803 IZO: ZŠ 060380766	ZKVALITIVNĚNÍ VÝUKY V LITNÍ - ODBORNÉ UČEBNÍ A KHEVNÉ TRÍDY	odborná učebny pro výuku přírodních věd a jazyků, operační učebny, odborné učebny, laboratorní školy	40 000 000 Kč	2022	2023	1.1,1.2,2.1,2,2,3	zájem, řádné financování	ano	1	1	1	1	1	1	1	NE		ANO	ZŘIZOVATEL	
34.2	Mateřská škola V záměstí parku 175, Líšeň, okres Beroun	47588181	RED IZO: 600042839 IZO: MŠ 047585101	ZVÝŠENÍ KAPACITY MATEŘSKÉ ŠKOLY	návštěva o 120 dětí, půdní vesměs, rekonstrukce sítě a vstupu, rekonstrukce sociálních zařízení	17 150 000 Kč	2021	2021	1.1,5,1	studie proveditelnosti, požadavky o přechodu posuněk současně MŠ	ano	1	0	0	1	1	1	1	NE		ANO	ZŘIZOVATEL	

Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	ICD	RED IZO IZO-	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplnění	Okamžitá celková náklady na projekt v Kč	Okamžitý termín realizace projektu OO	Okamžitý termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj ROP - ANONE	Cílový jazyk	Přirodní vědy	Technická a zeměpisné vědy	Přesné a digitální technologie	Stavěcí, inženýrské, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kromě výuky v MŠ nebo ZŠ	Dotační zdroj - ANONE	V případě ANO, uvést dotazníkové zdroje, např. OP VVV, SZF, Fondy EHP a Norská fondy, MF, Střed. kraj aj.)	Jiná finanční zdroje	V případě ANO, uvést předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování aj.)	
51	35.1	Základní škola Lodenice, Školní 298 Lodenice, okres Beroun	4758217	RED IZO: 60043216 IZO: Z5 647698217	ROZŠŘENÍ KAPACITY ŠKOLNÍ DRUŽINY		5 000 000 Kč	2022	2023	1.2	záměr	ano	0	0	0	0	0	1					
36.3		Mateřská škola Lodenice, Husovo nám. 37 Lodenice, okres Beroun	75033992	RED IZO: 60042792 IZO: 007511181	navýšení kapacity MŠ rekonstrukcí objektu včetně jídelny a výměny		77 000 000 Kč	2021	2024	1.1, 1.2	záměr	ano	0	1	1	1	1	0	ANO	MF, Středočeský kraj	ANO	ZŘIZOVATEL	
159	37.4	Základní škola a mateřská škola Mořina, Mořina 87, okres Beroun	47566273	RED IZO: 650016301 IZO: MŠ 007510800 Z5 000590421	VESTAVBA PODKROVÍ		15 000 000 Kč	2020	2023	1.1, 1.2, 2.3, 5	záměr	ano	1	1	1	1	0						
160	40.1	Naše základní škola z.s., Poděbradská 402, 287 27 Litel	0 4838043	RED IZO: 091009040 IZO: Z5 181076454	ROZŠŘENÍ AKTIVITY A KAPACITY NAŠE ZŠ (Litel)	rekonstrukce odlehčených učeben	4 000 000 Kč	2010	2023	1.1, 1.2, 2.3, 6	projekt v přípravě	ano	1	1	1	1	1	1					
60	44.1	Maryškovská základní škola a Mateřská škola Suchbátarův, Suchbátarův 135, okres Beroun	75033899	RED IZO: 60043070 IZO: MŠ 007510861 Z5 002050803	VYBAVENÍ OBOJNÝCH UČEBEN		4 000 000 Kč	2020	2023	1.1, 1.2, 2.3, 6	záměr	ano	1	1	1	1	0						
233	47.1	Mateřská škola Katišánek, Havrův 40, 287 01 Trutín	1832233	RED IZO: 091005478	ROZŠŘENÍ MŠ KATIŠÁNEK	rekonstrukce půdních prostor v MŠ, výměna 12 nových učeben včetně vybavení a vytápění	10 000 000 Kč	2020	2023	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	záměr	ano	1	1	1	1	1	1	ano	OP VVV, Středočeský kraj	ano	sponzor	
238	48.5	Základní škola a Mateřská škola Telín, Hrdel 68 Telín, okres Beroun	75033551	RED IZO: 650014383 IZO: MŠ 150014408 Z5 150014392	PŘÍSTAVBA A NAVÝŠENÍ KAPACITY MŠ ŽUPNÍ		10 000 000 Kč	2016-2019	2020	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	příprava projektu	ROP, Místního akčního fondu	1	1	1	1	1	1					
122	51.1	Základní škola a Mateřská škola Zdobín, Hrdel 68 Zdobín, okres Beroun	75091430	RED IZO: 60043098 IZO: MŠ 007511027 Z5 002121489	PŘÍSTAVBA 6. ročníku ZŠ		25 000 000 Kč	2020	2023	1.1, 1.2, 2.3, 6	připraveno	ano	1	1	1	1	1	1					
123	51.2	Základní škola a Mateřská škola Zdobín, Hrdel 68 Zdobín, okres Beroun	75091430	RED IZO: 60043098 IZO: MŠ 007511027 Z5 002121489	PŘÍSTAVBA 2. třídy MŠ		10 000 000 Kč	2020	2023	1.1, 1.2, 2.3, 6	připraveno	ano	0	0	0	0	0	1					
63.2		Základní škola Zdice, Komenského 72, Zdice, okres Beroun	7506616	RED IZO: 600191407 IZO: Z5 002050954	REKONSTRUKCE PROSTORU ŠKOLNÍ DRUŽINY a vybavení zařízení zájmového vzdělávání		10 000 000 Kč	2021	2022	1.1, 1.2, 2.3, 6	projektová dokumentace	ano	0	0	0	0	0	1	ANO	MF, Středočeský kraj	ANO	ZŘIZOVATEL	
1	56.1	Město Beroun	232129		VÝSTAVBA NOVÉ MŠ, Beroun - Město (8 tříd)		100 000 000 Kč	2021	2023	1.1, 1.2	PTI	ano	0	1	0	1	1	1	ano	OPĚP, MMR			
193	66.1	MĚSTSKÁ KNIHOVNA BEROUN	65265		REKONSTRUKCE VNITŘNÍHO PROSTORU A MODERNIZACE A VYBAVENÍ MK Beroun		50 000 000 Kč	2020	2022	1.1, 1.2, 2.1	PTI, projektová dokumentace		0	1	0	1	1	0					
190	64.1	NOVÁ MŠ - obec Bělovice	232161		VÝSTAVBA NOVÉ MŠ, obec Bělovice	jednotřídní škola s možným budoucím rozšířením	20 000 000 Kč	2016	2022	1.1, 1.2, 2.3, 6	příprava projektu	ano	0	0	0	0	1	1					
200	65.1	Obec Trutín	508641		Mateřská škola v Trutíně	Výstavba nové MŠ v obci Trutín veškeré vybavení a správy zahrnuje, kapacita 2 třídy pro 25 dětí a vana	40 000 000 Kč	2020	2021	1.1, 1.2, 2.3	SP	ano	1	1	1	1	1	1	ANO	ROP, ITI, MŠMT, MMR, MAS, MF	ANO	zřizovatel, sponzor	
201	68.1	Dvůr Sotfe (Via Michaelica Křídlo o.p.s.)	267514		Rozšiřování kapacity pro školní družinu a rekonstrukce učeben		12 000 000 Kč	2019	2021	1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.2	stavební povolení	ano	0	1	1	1	1	1					
201	68.2	Dvůr Sotfe (Via Michaelica Křídlo o.p.s.)	267514		Rozšiřování kapacity pro školní družinu a rekonstrukce učeben		14 000 000 Kč	2021	2023	1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.2	záměr	ano	0	1	1	1	1	1					
100	52.3	Sokolovská ZŠ, 1. třída, K Trutínu 266 Zdobín, okres Beroun	433117	RED IZO: 091009105 IZO: Z5 181076454	VYBAVENÍ OBOJNÝCH UČEBEN A ROZŠŘENÍ KAPACITY TŘÍD místo výuky Dobříšova		14 000 000 Kč	2017-2016	2023	1.1, 1.2, 2.3, 5	navrhování projektu	ITI	1	1	1	1	1	1					

Převládající číslo projektového záměru	Identifikace subjektu			Identifikace projektu										Typ projektu						
	Název	IČO	RED IZO IZO-EDZ 23 61976861	Město projektu: počet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj ROP - ANONE	Cílová	S vazbou na klíčové kompetence ROP							
													Přirodní vědy	Technická a řemeslná výroba	Práce s digitálními technologiemi	Rozšíření školských zařízení	Rozšíření kapacit školských zařízení nebo ZŠ	Doplňování zdrojů - ANONE	V příloze ANO, uveďte detailní zdroj, například OP VVV, IZEF, Fondy EIP a Nerašit fondy, NF, Sítěd, trať aj.)	V příloze ANO, uveďte detailní zdroj, například OP VVV, IZEF, Fondy EIP a Nerašit fondy, NF, Sítěd, trať aj.)
405	Soutěžní Závěrečná škola Károly 249, K Východní 209 Záhradní, okres Beroun	4325147	RED IZO-EDZ 23 61976861	Komplexní vzdělávací systém "Jenáké škol" rozšíření kapacity škol - IS A		50 000 000 Kč	2015-2022	2022	1.1.1.2.2.3.5.1.	záměr	ROP ITI, MAS, MŠMT	1	1	1	1	1				
406																			V příloze ANO, uveďte detailní zdroj, například OP VVV, IZEF, Fondy EIP a Nerašit fondy, NF, Sítěd, trať aj.)	

VÝRAŽENÉ PROJEKTY

U vyřazených projektů je ve 2. sloupci uvedeno číslo subjektu.

realizace dokončena v rámci 6. 7. vize (1.1.1.)
realizace dokončena v rámci 8. 9. vize (1.1.1.)
realizace dokončena v rámci 10. vize

43	1	Jungmannova základní škola Beroun, Píseňská 30, Beroun - Město, okres Beroun	70975019	RED IZO: 600643029 IZO: ZŠ 002050678	PODMĚNĚNÍ VESTAVBA - budování nových učeben	40 000 000 Kč	2019-2020	2019-2020	1.1.1.2.2.3.6.1.	zrušeno	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	1.1	Jungmannova základní škola Beroun, Píseňská 30, Beroun - Město, okres Beroun	70975019	RED IZO: 600643029 IZO: ZŠ 002050678	PODMĚNĚNÍ VESTAVBA - budování nových učeben	600 000 Kč	IX.21	XII.21	1.1.1.2.2.3.6.1.	realizace dokončena	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	1.3	Jungmannova základní škola Beroun, Píseňská 30, Beroun - Město, okres Beroun	70975019	RED IZO: 600643029 IZO: ZŠ 002050678	UPRAVA ŠKOLNÍHO DVORA	1 000 000 Kč	2017-2018	2018-2019	1.1.1.2.2.3.6.1.	realizace dokončena	1	1	1	1	1	1	1	1	1
246	1.4	Jungmannova základní škola Beroun, Píseňská 30, Beroun - Město, okres Beroun	70975019	RED IZO: 600643029 IZO: ZŠ 002050678	ZASTŘEŠENÍ ŠKOLNÍHO HRADIŠTĚ	5 500 000 Kč	2022	2022	1.1.1.2.2.3.6.1.	nabývá realizování	1	1	1	1	1	1	1	1	1
78	2	2. základní škola a mateřská škola Beroun, Píseňská 1335, Beroun - Město, okres Beroun	47518775	RED IZO: 600643177 IZO: MŠ 81013240 IZO: ZŠ 047618776	OPRAVA PLOTOVÉHO AREálu	300 000 Kč	2018	2022	1.1.1.5.1.	záměr	1	1	1	1	1	1	1	1	1
81	2	2. základní škola a mateřská škola Beroun, Píseňská 1335, Beroun - Město, okres Beroun	47518775	RED IZO: 600643177 IZO: MŠ 81013240 IZO: ZŠ 047618776	KOMPLETNÍ VÝMĚNA POOLAH VE TŘÍDÁCH	3 000 000 Kč	2017	2022	1.1.1.5.1.	realizace dokončena	1	1	1	1	1	1	1	1	1
82	2	2. základní škola a mateřská škola Beroun, Píseňská 1335, Beroun - Město, okres Beroun	47518775	RED IZO: 600643177 IZO: MŠ 81013240 IZO: ZŠ 047618776	VÝMĚNA ZÁBRADLÍ V BUDOVÁCH 1. A.3.ET	500 000 Kč	2018	2022	1.1.1.5.1.	záměr	1	1	1	1	1	1	1	1	1
83	3	2. základní škola a mateřská škola Beroun, Píseňská 1335, Beroun - Město, okres Beroun	47518775	RED IZO: 600643177 IZO: MŠ 81013240 IZO: ZŠ 047618776	PŘÍSTAVBA PAVILONU (odborná učebna) 2. ZŠ BEROUN	84 842 299 Kč	2017	2019	1.1.1.2.2.3.5.1.	realizace dokončena	1	1	1	1	1	1	1	1	1
89	3	Základní škola Beroun, Wapernovo náměstí 488, Beroun - Město, okres Beroun	70975001	RED IZO: 600643037 IZO: ZŠ 002050633	VÝMĚNA OSVĚTLENÍ V 11 TŘÍDÁCH	200 000 Kč	2018	2018	1.1.5.1.	záměr	1	1	1	1	1	1	1	1	1
91	3	Základní škola Beroun, Wapernovo náměstí 488, Beroun - Město, okres Beroun	70975001	RED IZO: 600643037 IZO: ZŠ 002050633	REKONSTRUKCE PLYNOVÉ KOTELNY	500 000 Kč	2018	2020	1.1.5.1.	záměr	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	4	Základní škola Beroun - Závodi, Komenského 249, okres Beroun	47518767	RED IZO: 600643169 IZO: ZŠ 047618767	REVITALIZACE DVORA	600 000 Kč	2018	2022	1.1.5.1.	záměr	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	4	Základní škola Beroun - Závodi, Komenského 249, okres Beroun	47518767	RED IZO: 600643169 IZO: ZŠ 047618767	NOVÁ VRATA	150 000 Kč	2017	2020	1.1.5.1.	záměr	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	4.1	Základní škola Beroun - Závodi, Komenského 249, okres Beroun	47518767	RED IZO: 600643169 IZO: ZŠ 047618767	PŘÍSTAVBA ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BEROUN - ZÁVODÍ	152 000 000 Kč	2018	2020	1.1.1.2.2.3.5.1.	realizace dokončena	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Převodní číslo projekčního zápisu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu									
			S vazbou na klíčové kompetence ROP										BEZ vazby na klíčové kompetence ROP									
			Název	IČO	RED IZO/IZO- MŠ	Název projektu/počet	Stručný popis projektu - doplňování	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (DO)	Sklad a cíle MAP	Stav připravenosti ROP - ANONE	Finanční zdroj ROP - ANONE	Cizí jazyk	Přínosní vedy	Technická a fyzická oblast	Přístup a digitální inovativní	Přidání kapacit školského zařízení	Dodání materiálu MŠ ANONE	V příloze ANO uvedte dotazníky zdroje, např. OP VVV, SZF, Fondy EIP a Nové školy, MF, Střed kraj aj)	Jiný finanční zdroj ANONE	V příloze ANO uvedte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, apod.	
113	Katolická mateřská škola Beydovo nám. 24, Beroun- Centrum, okres Beroun	43765106	RED IZO: 600043282 IZO: MŠ 110012747 JOELNA 162103603	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ KUCHYNĚ - VÝDĚLNÝ STRÁVY	Obnova výdělky školní kuchyně - výdělky stravy.	150 000 Kč	2022	1.1, 5.1	zrušit	ANO	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO			
115	Katolická mateřská škola Beydovo nám. 24, Beroun- Centrum, okres Beroun	43765106	RED IZO: 600043282 IZO: MŠ 110012747 JOELNA 162103603	REKONSTRUKCE SOCIALNÍHO ZAŘÍZENÍ V MŠ	Výměna sanitární keramiky, dlažby, obkladů, podle potřeby úprava dopravního řešení.	220 000 Kč	2021	1.1, 1.2, 5.1	zrušit	ANO	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO			
216	Základní škola a mateřská škola Broumy, Štoli 242, 267 42 Broumy	233146	RED IZO: 600043185 IZO: MŠ 007510705	NOVÝ OBKLET MŠ PRO 2 X 28 DĚTÍ BROUMY		15 000 000 Kč	2018	1.1, 1.2, 2.2, 2.3	zrušit	ANO	0	0	0	0	0	1	1	ANO	ANO	ANO		
231	Základní škola a mateřská škola Broumy, Štoli 242, 267 42 Broumy	233146	RED IZO: 600043185 IZO: MŠ 007510705	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍHO HŘEŠTĚ		2 000 000 Kč	2016	1.1, 1.2	zrušit	ANO	0	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
73	Mateřská škola Hlánská Třebel, Lutín 412, okres Beroun	3404001	RED IZO: 601094308 IZO: MŠ 181037339 ZŠ 181046023	DOPLNĚNÍ VEKOVÝCH HERNÍCH PŘÍROD MŠ		500 000 Kč	2017-2018	1.1, 5.1	realizace dokončena I.	ANO	0	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
181	Základní škola Hudlice, okres Beroun	70689788	RED IZO: 600042979 IZO: MŠ 002066510	PŮLNÍ VESTAVBA - NOVÁ ŠKOLA - rozšíření kapacity školy - 2. stupeň		4 500 000 Kč	2020	1.1, 1.2, 2.1, 2, 2.2, 3	zrušit	ANO	1	1	1	1	1	1	1	ANO	ANO	ANO		
182	Základní škola Hudlice, okres Beroun	70689788	RED IZO: 600042979 IZO: MŠ 002066510	VEKOVÝ ÚPRAVY - sprava oblé školní nová oplocení		1 400 000 Kč	2016	1.1, 3.2	zrušit	ANO	0	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
191	Základní škola Hudlice, okres Beroun	70689786	RED IZO: 600042979 IZO: MŠ 002066510	PŮLNÍ VESTAVBA - STARÁ ŠKOLA - rozšíření kapacity školy - 2. stupeň	rozšíření kapacity školy o 2 stupeň, zřízení půdní vestavby školy, rozšíření kapacity oplocení, rekonstrukce VÚ a faleš	24 700 000 Kč	2019	1.1, 1.2, 2.1, 2, 2.2, 3	realizace dokončena I.	ANO	1	1	1	1	1	1	1	ANO	ANO	ANO		
194	Základní škola Hudlice, okres Beroun	70689788	RED IZO: 600042979 IZO: MŠ 002066510	Výstavba odborných učeben	výstavba nové vztlakové oborných učeben	2 000 000 Kč	2020	1.1, 1.2, 2.1, 2, 2.2, 3	realizace dokončena I.	ANO	1	1	1	1	1	1	1	ANO	ANO	ANO		
199	Mateřská škola Hudlice - okres Beroun	70689770	RED IZO: 600042723 IZO: 007616164	KOMPLETNÍ RENOVACE OPLODĚNÍ KOLEM AREÁLU		1 200 000 Kč	2016	1.1, 5.1	zrušit	ANO	0	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
191	Mateřská škola Hudlice - okres Beroun	70689770	RED IZO: 600042723 IZO: 007616164	VÝMĚNA VÝT. ÚPRAVA PLOCH KOLEM BUDOVI ŠK		600 000 Kč	2016	1.1, 5.1	zrušit	ANO	0	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
193	Základní škola Hýskov, Štoli 112 Hýskov, okres Beroun	70680349	RED IZO: 600042871 IZO: ZŠ 002060391	RENOVACE ALTÁNU, OPLODĚNÍ OKOLO ZAHRADY ZŠ		800 000 Kč	2021	1.1, 5.1	zrušit	ANO	0	1	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
194	Základní škola Hýskov, Štoli 112 Hýskov, okres Beroun	70680349	RED IZO: 600042871 IZO: ZŠ 002060391	MODERNIZACE KIT		1 000 000 Kč	2019	1.2, 2.3, 5.1	realizace dokončena II.	ANO	1	0	0	1	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
197	Mateřská škola Ledčáček Hýskov, okres Beroun	70679601	RED IZO: 600042871 IZO: ZŠ 002060391	KOMPLETNÍ RENOVACE OPLODĚNÍ MŠ VČ. VSTUPNÍHO SCHODIŠTĚ	škola škola oplocení v rámci obce MŠ a dalších základ, vstupní schodiště z vlastních zdrojů	500 000 Kč	2018	1.1, 5.1	realizace dokončena II	ANO	0	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
198	Mateřská škola Ledčáček Hýskov, okres Beroun	70679601	RED IZO: 600042871 IZO: ZŠ 002060391	REKONSTRUKCE KOTELNY VČ. ROZVOHU A TOPNÝCH TĚLES		1 500 000 Kč	2019	1.1, 5.1	zrušit	ANO	0	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
195	Mateřská škola Ledčáček Hýskov, okres Beroun	70679601	RED IZO: 600042871 IZO: ZŠ 002060391	MŠ SLUNČNÍHO HÝSKOV - VÝSTAVBA NOVÉ MŠ	nový objekt pro 50 dětí, včetně jidelny a výstavy	80 000 000 Kč	2017-2018	1.1, 1.2, 2.3, 5, 1	realizace dokončena	ANO	0	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
196	Mateřská škola Ledčáček Hýskov, okres Beroun	70679601	RED IZO: 600042871 IZO: ZŠ 002060391	ÚPRAVA ŠKOLNÍ ZAHRADY		500 000 Kč	2017	1.1, 1.2, 5.1	realizace dokončena	ANO	0	0	0	0	0	0	0	ANO	ANO	ANO		
98	Mateřská škola Chodov, Chodov 68, okres Beroun	70633330	RED IZO: 600042865 IZO: MŠ 007511043	ROZŠŘENÍ KAPACITY MŠ		4 000 000 Kč	2019	1.1, 1.2, 2.3, 5, 1	realizace dokončena	ANO	0	0	0	0	0	0	1	ANO	ANO	ANO		

Předmět číslo projektového záměru	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu					
				Název	IČO	RED IZO / IZO- IZO: 25 002006544	Mázev projektupčet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu DO	Očekávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Saz připravenosti ROP - ANONE	Přidání zdrojů ROP - ANONE	Přidání zdrojů ROP - ANONE	Technická a finanční opora	Přidání zdrojů ROP - ANONE	Přidání zdrojů ROP - ANONE	Přidání zdrojů ROP - ANONE
128	38	Materská škola Lodička, Husovo nám. 37, Lodička, okres Beroun	76030602	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76030602	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	ODSTRANĚNÍ VÝKOSTI V PŘEZEMÍ		100 000 Kč	2017	2019	1.1.5.1	realizace dokončena 2017 I.						
146	38	Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun	76030607	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76030607	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	VÝMĚNA OKEN		600 000 Kč	2018	2023	1.1.5.1	realizace dokončena I.						
146	38	Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun	76030607	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76030607	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	REKONSTRUKCE WC		500 000 Kč	2018	2023	1.1.5.1	zrušeno						
144	38.1	Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun	76030607	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76030607	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	NOVÉ ŠKOLNÍ HRŠTĚ		627 000 Kč	2018	2023	1.1.5.1	realizace dokončena 2018. II.						
151	38.2	Základní škola Nížbor, Školní 25 Nížbor, okres Beroun	76030607	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76030607	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	REKONSTRUKCE PŮDních PROSTOR ZŠ NA ODOBNOU UČEBNU	Výstavba podlaží pro školní učebny	3 500 000 Kč	2020	2023	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena 11/2021						
148	39	Materská škola „Sluníčko“, Školní 119 Nížbor, okres Beroun	76030657	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76030657	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	VÝMĚNA DVEŘÍ V BUDOVĚ MŠ		400 000 Kč	2019	2023	1.1.5.1	zrušeno						
148	39	Materská škola „Sluníčko“, Školní 119 Nížbor, okres Beroun	76030657	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76030657	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	VÝMĚNA DVEŘÍ V BUDOVĚ MŠ		900 000 Kč	2020	2023	1.1.5.1	zrušeno						
153	39	Materská škola „Sluníčko“, Školní 119 Nížbor, okres Beroun	76030657	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76030657	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	VÝMĚNA VÝKOSTI V BUDOVĚ MŠ		1 000 000 Kč	2020	2023	1.1.5.1	zrušeno						
164	39	Materská škola „Sluníčko“, Školní 119 Nížbor, okres Beroun	76030657	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76030657	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	ÚSTŘEDNÍ VYTÁPĚNÍ BUDOVY MŠ		2 000 000 Kč	2017	2023	1.1.5.1	zrušeno						
147	39.1	Materská škola „Sluníčko“, Školní 119 Nížbor, okres Beroun	76030657	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76030657	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ ZAHRADY		2 500 000 Kč	2020	2021	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena						
120	41	Základní škola Nový Jičimov, Na Školní 167 Nový Jičimov, okres Beroun	76033867	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	76033867	RED IZO: 600042965 IZO: 25 002006544	NOVOSTAVBA MŠ A ŠKOLNÍ KUCHYNĚ		7 000 000 Kč	2017-2016	2018	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena II.	ROP / ITI / MONT					
130	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Srbsko, K Závěrci 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	ODBORNÉ UČEBNY ZŠ SRBSKO		12 000 000 Kč	2018	2020	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena I.						
184	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Srbsko, K Závěrci 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	PŘÍSTAVBA ŠKOLNÍ JEDLNY A KUCHYNĚ		8 000 000 Kč	2018	2019	1.1	realizace dokončena I.						
227	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Srbsko, K Závěrci 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	CELKOVÁ REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ ZAHRADY		1 900 000 Kč	2019	2019	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena I.						
240	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Srbsko, K Závěrci 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	PŮDNÍ VESTAVBA ZŠ SRBSKO		6 000 000 Kč	2018	2019	1.1.1.2.2.1.2.2.2.3	realizace dokončena I.						
241	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Srbsko, K Závěrci 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	KONSTRUKCE ZŠ SRBSKO		2 000 000 Kč	2018	2019	1.2.2.3.	realizace dokončena I.						
242	42	Základní a mateřská škola Srbsko, Srbsko, K Závěrci 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	REKONSTRUKCE MŠ A ZŠ SRBSKO		5 000 000 Kč	2018	2019	1.1.1.2.2.1.2.2.2.3	realizace dokončena I.						
221	42.1	Základní a mateřská škola Srbsko, Srbsko, K Závěrci 33, okres Beroun	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	7098477	RED IZO: 600043126 IZO: 25 002006544	VÝMĚNA VÝKOSTI V BUDOVĚ MŠ		3 800 000 Kč	2020	2020	1.1.1.2.2.3.5	realizace dokončena I.						

Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektů	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu							
		Název	IČO	RED IZO IZO:	Název projekt/podprojektu	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Očekávaný termín realizace projektu DO	Stav připravenosti	Finanční zdroj ROP - ANONE	Číslo JIPK	Přirodní vědy	Technická a farmaceutická obory	Práce a digitální technologie	Budovár. školy, školského zařízení	Rozlišení kmenových úseků MŠ nebo ZŠ	Dodatečné zdroje - ANONE	V případě ANO, uvést konkrétní zdroje - OP VVV, SZIF, Fondu EHP a Norská fondy, MF, Střed. kraj atd.)	Jiná finanční zdroje - ANONE	V případě ANO, uvést konkrétní zdroje - OP VVV, SZIF, Fondu EHP a Norská fondy, MF, Střed. kraj atd.)
38	48	Základní škola a Mateřská škola Tetín, Hrástí 68 Tetín, okres Beroun	7603551	RED IZO: 650014333 IZO: MŠ 150014408 ZŠ 150014392	INFRASTRUKTURA ZŠ		10 000 000 Kč	2017 - 2018	2019	1.1, 1.2, 2.3	realizace dokončena II.	ROP	0	1	1	1	1				
39	49	Základní škola a Mateřská škola Tetín, Hrástí 68 Tetín, okres Beroun	7603551	RED IZO: 650014333 IZO: MŠ 150014408 ZŠ 150014392	REKONSTRUKCE ZAHRADY ZŠ A MŠ TETÍN		1 000 000 Kč	2018	2019	1.1, 1.2, 5.1	výhled, nebude realizováno	ROP, MŠK, program, kde bude mod. zdroj	0	1	1	0	0				
40	40	Základní škola a Mateřská škola Tetín, Hrástí 68 Tetín, okres Beroun	7603551	RED IZO: 650014333 IZO: MŠ 150014408 ZŠ 150014392	MODERNIZACE ICT VE ŠKOLE A ŠKOLCE		1 000 000 Kč	2018-2020	2021	1.2, 2.3	realizace dokončena II.	ROP, MŠK, program, kde bude mod. zdroj	1	1	1	1	1				

Podpísatel	Číslo subjektu a číslo jeho projektu	Identifikace subjektu		Identifikace projektu										Typ projektu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Název	IČO	RED IZO IZO:	Název projektu/popsat	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávaná celková náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OD	Odstávaný termín realizace projektu DO	Soulad s cílem MAP	Stav připravenosti ROP - ANONE	Finanční zdroj ROP - ANONE	Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technická a remanentní obnovy	Práce a digitální inovace	Biosvěty, školy, školního zařízení	Prostředí kapacit inženýrských úkolů, výzkumů, výstavby	Dotaci zdroj - ANONE	S vazbou na klíčové kompetence ROP				BEZ vazby na klíčové kompetence ROP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																				V případě ANO, uveďte detailního zdroje, např. OP VVV, IZS, Fondy EIP a Nerašské fondy, MF, šifra (nej a.)	Jiné finanční zdroje ANONE	V případě ANO, uveďte předpokládaný finanční zdroj např. zřizovatel, vlastní prostředky školy, sponzorování a.)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
141	49	Základní škola a Mateřská škola Trnávka, K Sídlišti 80 Trnávka, okres Beroun	75030983	RED IZO: 650014499 IZO: MŠ 150014511 ZŠ 150014503	STAVEBNÍ ÚPRAVY - OPRAVA PLOTY NA JAZZ STRANĚ OBČERŤENÍ KROUV BUDOVI ŠKOLY		1 400 000 Kč	2020	2023	1.1.5.1	zrušit																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

Převodní číslo projektového záměru	Číslo subjektu a čísla jeho projektů	Identifikace subjektu			Identifikace projektu										Typ projektu									
		Název	IČO	RED IZO/ IZO:	Název projektu/podjet	Stručný popis projektu - doplnění	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu OO	Očekávaný termín realizace projektu DO	Souhlas s cílem MAP	Stav připravenosti	Finanční zdroj ROP - ANROME	Přírodní vlny	Techonické a tematické obory	Práce a digitální technologie	Bazariér, kmenových učeben MS nebo ZŠ	Rozdíl/rovnání kapacit kmenových učeben MS nebo ZŠ	Doležalí zdroj - ANROME	V případě ANO, uveďte neidentifikovanou zdroj - OP VVV, IZP, Evropský EHP a Norské fondy, MF, Sítíed, kraj, atd.)	Jiná neidentifikovaná zdroj - ANROME	V případě ANO, uveďte neidentifikovanou zdroj - OP VVV, IZP, Evropský EHP a Norské fondy, MF, Sítíed, kraj, atd.)			
121	534	Základní škola Zdice, Komenského 72, Zdice, okres Beroun	70900316	RED IZO: 000101667 IZO: ZŠ 000000854	ROZVOJ ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ v ZŠ Zdice (Infrastruktura školy) NAVÝŠENÍ KAPACITY ŠKOLY		250 000 000 Kč	2018	2021	1, 1.1, 1.2, 2.3, 5.1.	realizace dokončena	ano	1	1	1	0	1							

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

pro území SO ORP BEROUN

Číslo řádku	Název řádku	Město Beroun	Zřizovatel	IČ řádku	IČ řádku	Název projektu	Kraj realizace	Obec realizace	Obec realizace	Oblast projektu	Výše projektu v Kč		Průběh realizace v roce	Typ projektu	Stav přípravosti projektu	
											z toho předpokládané výše výše EPR	z toho předpokládané výše výše EPR			z toho předpokládané výše výše EPR	z toho předpokládané výše výše EPR
1	Mateřská škola Pod Horníčkou 10811, Beroun	Město Beroun	Město Beroun	488553	488553	MŠ Pod Horníčkou Beroun - Vrchlického 83	Středočeský	Beroun	Beroun	Rekonstrukce a nová výstavba MŠ	45 000 000	31 500 000	122	X	122	122
2	Mateřská škola Banská, Beroun, Vězeňská 1154	Město Beroun	Město Beroun	751124	751124	Zvýšení kapacity MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	50 000 000	35 000 000	X23	X	X23	X23
3	Mateřská škola Beroun, Tovární 44	Město Beroun	Město Beroun	7510658	7510658	MŠ Machovna	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	180 000 000	120 000 000	X22	X	X22	X22
4	Základní škola a Mateřská škola Zámek Třeben, Beroun	Město Beroun	Město Beroun	751027	751027	Návrh, příprava, výstavba MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	X22	X	X22	X22
5	Základní škola a Mateřská škola Křtiny, Beroun, Zámek Třeben	Město Beroun	Město Beroun	7511108	7511108	Návrh, příprava, výstavba MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	52 000 000	30 400 000	122	X	122	122
6	Základní škola a Mateřská škola Křtiny, Beroun, Zámek Třeben	Město Beroun	Město Beroun	7511108	7511108	Rekonstrukce MŠ Pustkova 89	Středočeský	Beroun	Beroun	Rekonstrukce MŠ a výstavba MŠ, výhledová	60 000 000	35 000 000	X21	X	X21	X21
7	Nová mateřská škola v Trávně	Město Beroun	Město Beroun	506941	506941	Mateřská škola v Trávně	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	122	X	122	122
8	Mateřská škola Město Beroun, Zámek Třeben	Město Beroun	Město Beroun	181055797	181055797	Návrh, příprava, výstavba MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	122	X	122	122
9	Dvůr Šafa (Vila Michaela Křtiny) o.p.s.	Město Beroun	Město Beroun	2087014	2087014	Mateřská škola v Trávně	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	122	X	122	122
10	Současnost Základní škola a Mateřská škola B-English s.r.o.	Město Beroun	Město Beroun	24250376	24250376	Rekonstrukce MŠ Pustkova 89	Středočeský	Beroun	Beroun	Rekonstrukce MŠ a výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	122	X	122	122
11	Mateřská škola v zámeckém parku 110, Lázně, Beroun	Město Beroun	Město Beroun	47558181	47558181	Zvýšení kapacity MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	121	X	121	121
12	Mateřská škola Lodičnice, Hrušovo nám. 37, Lodičnice, Beroun	Město Beroun	Město Beroun	7511191	7511191	Výstavba nové MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	220 000 000	154 000 000	121	X	121	121
13	Mateřská škola Křtiny, Beroun	Město Beroun	Město Beroun	18104418	18104418	Rekonstrukce MŠ Křtiny	Středočeský	Beroun	Beroun	Rekonstrukce MŠ a výstavba MŠ, výhledová	15 000 000	10 500 000	121	X	121	121
14	Základní škola a Mateřská škola Beroun, Vězeňská 1154, Beroun	Město Beroun	Město Beroun	751027	751027	Příprava a nová výstavba MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	121	X	121	121
15	NOVA MŠ - obec Bubovice	Město Beroun	Město Beroun	2355341	2355341	Nová MŠ Bubovice	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	121	X	121	121
16	Mateřská škola Svět, příspěvková organizace	Město Beroun	Město Beroun	47558229	47558229	Návrh, příprava, výstavba MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	121	X	121	121
17	Základní škola a Mateřská škola Beroun, Vězeňská 1154, Beroun	Město Beroun	Město Beroun	751027	751027	Návrh, příprava, výstavba MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	121	X	121	121
18	Základní škola a Mateřská škola Chyba	Město Beroun	Město Beroun	751027	751027	Návrh, příprava, výstavba MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	121	X	121	121
19	Základní škola Křtiny, z.ú.	Město Beroun	Město Beroun	4435117	4435117	Křtiny Křtiny MŠ	Středočeský	Beroun	Beroun	Návrh, příprava, výstavba MŠ, výhledová	30 000 000	21 000 000	121	X	121	121

Schváleno v Berouně dne 21.12.2022 Řídícím výborem MAP pro území SO ORP Beroun; předsedá Ing. Zdeněk Hájek

- Pozn.
- Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EPR bude součástí rozpočtu ve finanční MAP u každé zřizovatelky.
 - Relevantní označení (okružně), Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude součástí v příloze k předložení do ROP, požadované musí být zaškrtnuto.
 - Referenčním dokumentem pro ověření nově vybudované MŠ v projektech ROP bude Řídicí plán MŠ a školních zařízení.
 - ROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostupné identifikační údaje (MŠ). Součástí vzhledu MŠ může být i nově vybudované MŠ.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) pro území SO ORP BEROUN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Číslo řádku	Identifikace školy			ID školy	ID školy	Město projektu	Kraj realizace	Oblast realizace projektu	Výdaje projektu v Kč *			Typ projektu *				Stav příprav projektů k realizaci																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	Název školy	Zřizovatel	Město Beroun						Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace		Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace	Oblast realizace

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) pro území SO ORP BEROUN																	
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investice projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok	Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	č. organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR		zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast	obcí jazyky	přivádění věcí ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾
1	Soukromá Základní a Mateřská škola B-English s.r.o.	Soukromá Základní a Mateřská škola B-English s.r.o.	24255378	Vybudování centra neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání	Středočeský	Beroun	Králov Dvůr	Vybudování centra neformálního mimoškolního a zájmového vzdělávání	25 000 000	17 500 000	I.21	XII.24	x	x	x	Zakoupený pozemek, projektový záměr	ne
2	Městská knihovna Beroun	Město Beroun	65285	Výstavba nové městské knihovny	Středočeský	Beroun	Beroun	Výstavba nové městské knihovny v areálu bývalých kasáren Beroun	100 000 000	70 000 000	I.21	XII.25	x		x	Studie, pozemky ve vlastnictví města	ne
3	GRAMOFOND, nadační fond GZ Media	GZ Media, a.s.	6180825	Robocentrum Loděnice	Středočeský	Beroun	Loděnice u Berouna	Vybudování Robocentra Loděnice, prostoru pro sdílení a mikroškolní a zájmové vzdělávání se zaměřením na techniku	40 000 000	28 000 000	2Q.2023	2Q.2024			x	existující budova ve vlastnictví zřizovatele na pozemku zřizovatele, projekt ve fázi přípravy	ne

Schváleno v Berouně dne 21.12.2022 Řídicím výborem MAP pro území SO ORP Beroun; předsedkyně PhDr. Zdeňka Hylasová Benešová

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označe křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v příloženosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk. Další cizí jazyky).
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a řídit správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, dz. jazyky), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

