



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun IV., CZ.02.02.XX/00/23_017/0008378

Pořadové číslo jednání: 01/2025

Datum konání: 17.3.2025

Místo: RC Slunečnice, kancelář Husovo náměstí

Přítomni: viz Prezenční listina

Program/body jednání:

- Přivítání členů PS
- Seznámení s aktuální činností neziskových organizací v ORP
- Brainstorming na téma: aktivity pro MAP V. v rámci ORP Beroun
- Evaluace supervizních setkání, možnosti financování těchto supervizí v rámci šablon
- Vzdělávání pro asistenty pedagoga a učitele - podcasty
- Debata, připomínky, doplňková témata

Výstupy jednání/úkoly

1) Byli přivítáni členové pracovní skupiny a hosté.

Na jednání pracovní skupiny dorazily i pracovnice OSPOD Beroun.

2) Seznámení s aktuální činností neziskových organizací v ORP

ČvT pokračuje v projektech vzdělávání, momentálně hledá nového koordinátora tohoto projektu. V rámci SAS pracují dvě nové pracovnice, je tedy možné rozšířit objem aktivit. Pokračuje projekt finanční gramotnosti, ale i projekt reprodukčního zdraví, který se setkal s kladným přijetím ze strany škol. ČvT nabízí i služby v oblasti metod pozitivního rodičovství a odborní pracovníci jsou schopni poskytovat předškolní diagnostiku. ČvT navrhuje, aby se na setkání ředitelů škol prezentovaly služby SAS v našem ORP.

3) Brainstorming na téma aktivit pro MAP V pro ORP Beroun

Pracovní skupina navrhla tato témata:

- Vyškolení týmu externích školních mediátorů pro potřeby ORP.
- Školení socioemočních dovedností u pedagogů: principy nezraňující komunikace, konflikt a práce s konfliktem – proškolení klíčové pracovníky na školách
- Případové konference: připravit a vyškolen tým 10 lidí, kteří by dokázali vést ve školách případové konference (multidisciplinární přístup)
- Seminář: „Agresivní žák ve škole, záškoláctví či jiné problémové chování u žáků – metodika pro učitele, jak postupovat v našem ORP



- Vyškolení 5-10 odborníků z ORP, kteří budou schopni ve školách realizovat facilitovanou diskusi „etický kodex školy“, která by vedla k nastavení a odsouhlasení pravidel celým kolektivem. Úzce souvisí s nastavením vize školy.
- Supervize pro učitele a asistenty pedagoga
- Vzdělávání vedení škol v práci s třídním kolektivem (využití třídnických hodin, prohlubování práce v oblasti sociální a osobnostní výchovy)

Diskutována byla otázka, zda by bylo možné v rámci MAP vytipovat jednu pilotní školu, která by získala sérii školení v soft skills pro pedagogy. Ta by následně mohla sdílet své zkušenosti s kolegy z ostatních škol v ORP.

4) Evaluace supervizních setkání, možnosti financování těchto supervizí v rámci šablon.

Účastníci debatovali o výhodách a limitech supervizních setkání pro asistenty pedagoga a učitele. Zásadním tématem je další možnost získávat na supervize peníze pro školy přímo ze šablon. Pokud by v tomto směru školy potřebovaly podporu, MAP může pomoci s kontaktováním supervizorů apod.. Členové PS konstatovali, že jejich informace od frekventantů supervizí říkají, že učitelé jsou vděční za to, že mohou sdílet svá témata s učiteli z jiných škol, protože se bojí, že přímo na školách by to nefungovalo.

5) Vzdělávání pro asistenty pedagoga a učitele - podcasty

Proběhla další série podcastů a jedno online setkání. PS doporučuje v této aktivitě pokračovat.

6) Debata, připomínky, doplňková témata

Debatevalo se o dalším rozšíření semináře na téma Agresivní žák. PS hodnotí tuto aktivitu jako velmi užitečnou a doporučuje v ní pokračovat s tím, že by do týmu přednášejících mohli být pozváni i zástupci SAS.

Příští setkání by se mělo uskutečnit v květnu. Přesný termín bude dopředu sdělen emailovou formou.

Příloha zápisu:

Návrh aktivit k zařazení do akčních plánů pro školní roky: 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028

Zapsal: Mgr. Martina Kykalová, vedoucí PS

Datum: 17.3.2025